Tid: Den 8. maj 2018, kl. 03:10

Sted: KL

Emne: Forlig om fornyelse af aftaler og overenskomster med tilhørende protokollater inden for Lærernes Centralorganisations forhandlingsområde.

Deltagere: Repræsentanter for Lærernes Centralorganisation og repræsentanter for KL.

FORHANDLINGSPROTOKOL

Parterne er enige om at indstille aftaler og overenskomster med tilhørende protokollater fornyet på følgende vilkår. Fornyelserne sker inden for rammerne af forliget med Forhandlingsfællesskabet af 28. april 2018.

- Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne af 26. juni 2015
- Overenskomst for ledere m.fl. inden for undervisningsområdet af 29. september 2015
- Overenskomst for lærere i ungdomsskolen af 3. juli 2015
- Overenskomst for lærere ved sprogcentre af 3. juli 2015
- Overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde af 11. februar 2016
- Aftale om tjenestemandsansættelse af lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne af 26. juni 2015
- Aftale om tjenestemandsansættelse af ledere på undervisningsområdet inden for Lærernes Centralorganisations forhandlingsområde af 29. september 2015
- Aftale om gruppelivsforsikring for lærere m.fl.

1. ARBEJDSTID

Under henvisning til forlig mellem KL og Forhandlingsfællesskabet af 28. april 2018 er parterne enige om følgende:

Folkeskolens styrkepositioner skal fastholdes, så folkeskolen fortsat er forældres og elevers førstevalg. Folkeskolen skal fortsat kunne danne og uddanne elever, som folkeskolen har formået i 200 år. Det kræver en folkeskole, der kan fastholde og rekruttere dygtige og engagerede lærere, og som har rammer, der understøtter, at lærere og ledelse kan lykkes med deres opgaver.

KL og FF konstaterer, at det ikke har været muligt at opnå en forhandlet arbejdstidsaftale for ansatte på Lov 409-underviserområdet ved OK18. Arbejdstiden reguleres derfor fortsat af de arbejdstidsregler, der fremgår af Lov 409 (2013).

KL og FF repræsenteret ved LC er enige om umiddelbart efter OK18 at indgå i en forpligtende afdækning og et forpligtende forhandlingsforløb om arbejdstid og andre tiltag, der fremmer god undervisning på Lov 409-underviserområdet, jf. bilag A. Afdækningen og forhandlingsforløbet omfatter folkeskoleområdet, ungdomsskoler og sprogcentre. Forhandlingsforløbet skal være afsluttet senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.

KL og LC er enige om, at dette OK18-resultat er udtryk for et fælles ønske om et fornyet samarbejde mellem KL og LC og en ny start for folkeskolen og de øvrige underviserområder. Det er parternes ønske, at det fornyede centrale samarbejde kan inspirere til et styrket samarbejde lokalt mellem kommuner og kredse/lokale repræsentanter. Det er en mulighed at indgå lokale arbejdstidsaftaler, der fraviger eller supplerer de centrale arbejdstidsbestemmelser jf. rammeaftale om decentrale arbejdstidsaftaler.

For ansattes deltagelse på lejrskoler er parterne enige om følgende: Deltagelse i lejrskole mv. medregnes i arbejdstiden med 14 arbejdstimer og 10 timers rådighedstjeneste med 1/3 pr. døgn. I stedet for at medregne rådighedstjenesten i arbejdstiden, kan den udbetales med sædvanlig timeløn ved førstkommende lønudbetaling efter registrering.

Bemærkningstekst: Rådighedstjeneste medregnes med 1/3 pr. døgn, uanset om den ansatte tilkaldes til effektiv tjeneste under rådighedstjenesten.

KL og LC er enige om, at der med "pr. døgn" menes fra døgnets begyndelse kl. 00.00 til det efterfølgende døgns begyndelse kl. 00.00. KL og LC er endvidere enige om, at arbejdstid for udrejse- og hjemrejsedage medregnes ud fra konkret optælling, således at der først medregnes op til 14 arbejdstimer og herefter medregnes op til 10 timer med rådighedstjeneste.

Eksempel:
Lærere rejser af sted på lejrskole kl. 8.00 om morgenen. Der afregnes ud fra konkret optælling fra kl. 8.00 til kl. 24.00, dvs. 16 timer i alt. De 16 timer afregnes med 14 arbejdstimer og 2 timers rådighedstjeneste.

KL og LC er enige om at optage drøftelser om ovenstående lejrskolebestemmelse som følge af eventuel ny EU-lovgivning eller ny EU-retspraksis.

Ændringen vedr. lejrskoler har virkning pr. 1. august 2018.

En af de lokale parter kan i tilfælde af, at samarbejdet ikke fungerer, søge bistand hos de centrale parter til at etablere et samarbejde. De centrale parter vurderer behovet for bistand efter kontakt med de lokale parter.

Det er en målsætning for de centrale parter, at der er et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem TR og skoleleder jf. TR-reglerne i Rammeaftale om medindflydelse og medbestemmelse.

Forud for skoleåret drøfter leder og TR, hvordan planlægning af skoleåret foregår på skolen, herunder hvordan skolen kan strukturere dialogen om opgaveoversigten.

Som en del af et samlet forlig indgår de centrale parter endvidere i et fælles "Ny Start" samarbejde med det formål at understøtte en positiv udvikling af folkeskolen og øvrige undervisningsområder og sikre undervisning af høj kvalitet, jf. **bilag A**.

2. DÆKNINGSOMRÅDE

Parterne er enige om at fortsætte drøftelserne om overenskomstdækning af undervisning i henhold til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov ved selvstændige STU-institutioner, dog ikke undervisning som varetages af pædagoguddannede. Drøftelserne afsluttes senest den 1. oktober 2018.

Parterne er endvidere enige om, at ophævelsen af Servicelovens § 67 ikke ændrer dækningsområdet for overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for børn mv. Fortolkninger af overenskomstens dækningsområde vil således fortsat ske iht. Servicelovens historiske § 67 indtil parterne er enige om en opdateret beskrivelse af overenskomstens dækningsområde i § 1, stk. 2, nr. 2, samt tilhørende bemærkning.

3. LØN

Med mindre andet fremgår nedenfor er alle tillæg anført som årlige pensionsgivende tillæg i 31/3 2000 niveau. Tillæggene reduceres i forhold til beskæftigelsesgraden.

Lønforbedringer træder i kraft den 1. april 2019 medmindre andet fremgår nedenfor.

Indplacering på ny grundløn sker således, at alle centralt aftalte trin/tillæg bevares. Alle lokalt aftalte trin/tillæg bevares, medmindre der lokalt er aftalt reduktion som følge af centralt aftalte ændringer. Der foretages modregning i udligningstillæg, medmindre andet er aftalt, herunder om der konkret skal tages stilling for den enkelte ansatte.

3.1 LØNFORBEDRING TIL BØRNEHAVEKLASSELEDERE

For børnehaveklasseledere på grundløn hæves kvalifikationsløntrin med fuldt gennemslag efter 12 års beskæftigelse, jf. overenskomstens § 6, stk. 2, nr. 2, fra løntrin 33 + 7.000 kr. til løntrin 37.

Udgift:	28,143 mio. kr.

3.2 FORHØJELSE AF UNDERVISERTILLÆG FOR BØRNEHAVEKLASSELEDERE PÅ PERSONLIG ORDNING (KOMBINATIONSLØN)

For børnehaveklasseledere på personlig ordning omfattet af protokollat 2 i overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og specialundervisning for voksne hæves med fuldt gennemslag undervisertillægget, jf. protokollat 2, § 2, stk. 2b, fra 7.900 kr. til 15.400 kr.

Udgift: 6,283 mio. kr.

3.3 KVALIFIKATIONSLØN TIL KONSULENTER OG PSYKOLOGER

Til (skole)konsulenter og skolepsykologer indføres efter 4 års ansættelse som (skole)konsulent/skolepsykolog et kvalifikationstillæg med fuldt gennemslag på 6.500 kr.

Udgift: 14,425 mio. kr.

3.4 FORBEDRING AF UNGDOMSSKOLETILLÆGGET

For lærere i ungdomsskolen hæves med fuldt gennemslag ungdomsskoletillægget, jf. overenskomsten § 5, stk. 3, fra 10.100 kr. til 11.800 kr.

Udgift: 2,195 mio. kr.

3.5 LØNFORBEDRING TIL UU-VEJLEDERE

Der indføres et funktionstillæg med fuldt gennemslag på 7.000 kr. for UU-vejledere ansat efter følgende protokollater:

- Protokollat 3 i Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne
- Protokollat 2 i Overenskomst for lærere i ungdomsskolen
- Protokollat 2 i Overenskomst for lærere ved sprogcentre
- Protokollat 2 i overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandlingsområde

Udgift: 5,404 mio. kr.

3.6 LØNFORBEDRING FOR PROFESSIONSBACHELORER I ERNÆRING OG SUNDHED

For professionsbachelorer i ernæring og sundhed etableres et kvalifikationsløntrin med fuldt gennemslag efter 4 års beskæftigelse på 31 + 2.000 kr.

Udgift: 1,513 mio. kr.

3.7 GRUNDLØNSFORBEDRING PÅ LEDEROVERENSKOMSTEN

For ledere på grundlønstrin 46 + 11.000 kr. hæves lønnen med fuldt gennemslag til løntrin 46 + 13.500 kr.

For ledere på grundlønstrin 48 + 2.000 kr. hæves lønnen med fuldt gennemslag til løntrin 48 + 3.000 kr.

For ledere på grundlønstrin 49 + 2.000 kr. hæves lønnen med fuldt gennemslag til løntrin 49 + 3.000 kr.

For ledere på grundlønstrin 50 + 2.000 kr. hæves lønnen med fuldt gennemslag til løntrin 50 + 3.000 kr.

Udgift: 9,747 mio. kr.

3.8 VEJLEDNING AF PÆDAGOGSTUDERENDE I PRAKTIK

I overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne indsættes følgende bestemmelse under §5:

Der skal lokalt indgås aftale om funktionsløn for børnehaveklasseledere, som varetager vejledning af pædagogstuderende i praktik

3.9 FORBEDRING AF TILLÆG FOR PÆDAGOGISK MEDHJÆLP

Tillæg til lærere, der varetager funktion som pædagogisk medhjælp jf. overenskomst for lærere ved sprogcentre § 5, stk. 5, hæves med fuldt gennemslag som følger:

Fra 6.200 kr. til 8.400 kr.
Fra 10.200 kr. til 13.860 kr.
Fra 15.400 kr. til 21.000 kr.

Udgift: 0,100 mio. kr.

4. FRITVALG

Den eksisterende fritvalgsordning hæves med 0,19 procentpoint fra 0,64 pct. til 0,83 pct.

Udgift: 39,820 mio. kr.

5. OVERENSKOMST FOR LÆRERE I UNGDOMSSKOLEN

KL tilkendegav, at KL i overenskomstperioden er åben over for at drøfte kommunernes behov for ansættelse af konsulenter i ungdomsskolen, såfremt LC henvender sig til KL og anskueliggør behov herfor.

6. OVERENSKOMST FOR PROFESSIONSBACHELORER I ERNÆRING OG SUNDHED M.FL. INDEN FOR LC'S FORHANDLINGSOMRÅDE

Parterne er enige om at ændre protokollat 1, jf. **bilag B**.

7. FORHØJET SÆRLIG FERIEGODTGØRELSE

Parterne er enige om, at formuleringen i bestemmelsen om særlig feriegodtgørelse tilpasses i overensstemmelse med KL og Forhandlingsfællesskabets forlig af 28. april 2018.

8. GRUPPELIVSFORSIKRING

Parterne er enige om, at forsikringsbetingelserne i aftalen med Forende Gruppeliv ændres, således at ansatte fremover er dækket under ansættelsen frem til det fyldte 70 år.

Ændringen har virkning fra 1. juni 2018.

9. UDVIKLINGSPROJEKTER (AUA § 6)

Under forudsætning af, at parterne kan opnå den fornødne bevilling, samt at der kan opnås enighed om projektbeskrivelsen, er der enighed om at iværksætte et projekt om skoleledelse i overenskomstperioden, jf. **bilag C**.

Budgetforslag: 1,000 mio. kr.

10. GENNEMSNITSLØNGARANTI

Lærere er omfattet af gennemsnitsløngarantigruppe nr. 112301
Ledere er omfattet af gennemsnitsløngarantigruppe nr. 112302

Der indgår 107,630 mio. kr. i gennemsnitsløngarantien.

jf. **bilag D**.

11. IKRAFTTRÆDEN OG ØKONOMI

Hvor intet andet er nævnt, træder de udgiftskrævende ændringer i kraft pr. 1. april 2019.

Samlet udgift udgør 107,630 mio.kr. svarende til 0,35 % af lønsummen samt provenu fra ændring af rammeaftalen om åremålsansættelse som aftalt i forlig mellem KL og Forhandlingsfællesskabet af 28. april 2018.

Puljeopgørelse og puljeanvendelse fremgår af **bilag E**.

12. AFSLUTNING

Forliget er indgået under forudsætning af en samlet ramme for organisationsforhandlingerne under et på 0,35 %.

Parterne er enige om, at samtlige krav hermed er afhandlet.

I forbindelse med redaktionen af overenskomsten, kan der foretages forenklinger og redaktionelle ændringer i det omfang, der kan opnås enighed herom. Parterne er enige om, at dette ikke i væsentlig grad må forsinke udsendelsen af overenskomster og aftaler, da parterne lægger meget vægt på en hurtig udsendelse.

Aftaler og overenskomster med bilag, kutymer og sædvaner, der ikke positivt er omtalt i ovenstående, og som er opsagt af parterne, er aftalt videreført efter 31. marts 2018, dog med de justeringer der er en konsekvens af de aftalte ændringer.

Parterne er enige om, at samtlige udvekslede arbejdspapirer i forbindelse med udarbejdelse af nærværende forlig med tilhørende bilag er bortfaldet.

Parterne er enige om at indstille til de kompetente forsamlinger, at fornyelsen af ovennævnte overenskomster og aftaler sker på de vilkår, der er anført ovenfor. Arbejdsgiverne har tilkendegivet, at såfremt nærværende aftale ikke bliver godkendt, starter forhandlingerne herefter med udgangspunkt i de nugældende overenskomster og aftaler.

For KL	For Lærernes Centralorganisation

Periodeforhandling og "Ny Start" samarbejde

De centrale parter indgår i en forpligtende afdækning og et efterfølgende forpligtende forhandlingsforløb om arbejdstid på Lov 409-underviserområdet. Afdækningen forestås af en undersøgelseskommission med en kommissionsformand, som udpeges af parterne i fællesskab.

Periodeforhandlingen er beskrevet i Del 1 og "Ny Start" samarbejdet er beskrevet i Del 2.

Del 1: Periodeforhandling

Indhold
Undersøgelseskommissionen forestår analyser og afdækning af udfordringer og muligheder med arbejdstidsreglerne på underviserområdet. I analysen/afdækningen indgår relevante faglige eksperter under ledelse af en kommissionsformand. Parterne inddrages og høres i relevant omfang. Kommissionsformanden skal i afdækningen inddrage eventuelle afledte virkninger i forhold til undervisning, administration og økonomi, herunder inddrage viden fra "Ny Start" samarbejdet beskrevet under del 2.

Kommissionsformanden skal på baggrund af nedenstående afdækninger fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger med det formål at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, understøtte et godt arbejdsmiljø og styrke den professionelle kapital.
Kommissionsformanden skal desuden fremlægge anbefalinger og forslag til løsninger, der indgår i de efterfølgende arbejdstidsforhandlinger mellem de centrale parter med henblik på at indgå en arbejdstidsaftale senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.
Metode/aktiviteter
Kommissionsformanden skal sikre:

- En afdækning af, hvordan lærere/undervisere, ledere, forvaltninger og lokale kredse/lokale repræsentanter oplever, at de eksisterende regler understøtter eller udfordrer mulighederne for at skabe størst mulig kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø, anerkendelse, retfærdighed og en stærk professionel kapital.

- En afdækning af, hvordan arbejdstidsregler kan understøtte lærerens mulighed for at kvalificere undervisningen såvel individuelt som i teams, herunder selvstyrende teams.

- En kortlægning af et bredt spektrum af lokale beslutninger om regulering af undervisernes arbejdstid, herunder anvendelse af rammeaftalen om decentrale arbejdstidsaftaler.

- En kortlægning af, hvordan lærere/undervisere og ledere oplever, at de lokale beslutninger om regulering af undervisernes arbejdstid, herunder anvendelse af rammeaftalen om decentrale arbejdstidsaftaler, understøtter størst muligt kvalitet i undervisningen, et godt arbejdsmiljø og en stærk professionel kapital.

- En afdækning af, hvordan arbejdstidsregler skaber gennemskuelighed for læreren ved at tydeliggøre sammenhængen mellem de opgaver læreren skal løse og den arbejdstid læreren har til rådighed, og som understøtter ledelsesopgaven.

- En afdækning af, hvordan arbejdstidsregler kan understøtte faglig og pædagogisk ledelse.

Undersøgelseskommissionens opgave og kompetencer
Kommissionsformanden træffer endelig beslutning vedrørende dataindsamling, herunder behov for og omfang af kvalitative og kvantitative data.

Kommissionsformanden har beføjelser til at indkalde parterne til drøftelser og/eller forhandlinger, fremsætte forslag, der bl.a. skal danne baggrund for forhandlingerne, og afkræve parterne bidrag, der skal tjene til at finde løsninger.

Undersøgelseskommissionen har beføjelser til at stille forslag om nye regler samt ændringsforslag til de gældende regler og øvrige initiativer til fremme af god undervisning jf. del 2.

Parternes opgaver og forpligtelser
De centrale parter forpligter sig til at indgå aktivt i afdækningen og forhandlingsforløbet og derved bidrage til opfyldelse af formålet.

Parterne forpligter sig til at stille rimelige ressourcer til rådighed for analyser, møder og andre relevante opgaver, der fremmer processen.

LC repræsenterer FF i afdækningen. Forhandlingsforløbet gennemføres af overenskomstparterne KL og LC og skal omfatte folkeskolen, ungdomsskolen og sprogcentre.

Produkt
Afdækningen skal munde ud i undersøgelseskommissionens afrapportering, som danner baggrund for de centrale parters aftaleindgåelse senest ved overenskomstforhandlingerne i 2021.

Tidsplan for afdækningen og forhandlingsforløb
Afdækningen forudsættes afsluttet senest ultimo 2019.
Forhandlingsforløbet igangsættes umiddelbart herefter og afsluttes senest 31. marts 2021.

Finansiering
Forpligtende afdækning og et forpligtende forhandlingsforløb om arbejdstid på underviserområdet finansieres af AUA-midler.

Del 2: "Ny Start" samarbejdet
KL og LC ønsker som en del af samarbejdet at styrke arbejdsmiljøet, lærernes professionelle kapital, sætte fokus på god undervisning og kompetent ledelse gennem fælles undersøgelser med henblik på efterfølgende at drøfte muligheden for at iværksætte initiativer.

Parterne ønsker med samarbejdet at understøtte en positiv udvikling af folkeskolen og øvrige undervisningsområder og sikre undervisning af høj kvalitet.

Formålet med samarbejdet er, at undersøgelseskommissionen samtidig med den forpligtende afdækning kan komme med forslag til at iværksætte initiativer, som kan sikre en ny start for folkeskolen og de øvrige underviserområder under Lov 409.

"Ny Start" samarbejdets aktiviteter:

- Undersøgelse af hvilke elementer, der vil kunne påvirke rekruttering og fastholdelse positivt, herunder arbejdstidsregler.
- Kortlægning af initiativer, der kan sikre nyuddannede en god start i lærerlivet, herunder gennem arbejdstidsregler og ved at vurdere behovet for justeringer af læreruddannelsen og tilrettelæggelse af praktik.
- Undersøgelse af, hvordan det lokale samarbejde mellem ledelse og TR kan styrkes.
- Iværksættelse af andre initiativer, såsom afdækning af bureaukrati og overstyring, anvendelse af viden fra forskning og fokusering på kerneopgaven og godt forældresamarbejde.

Produkt
Parterne udarbejder en fælles rapport, som indeholder hovedkonklusionerne vedrørende rekruttering og fastholdelse, nyuddannede og samarbejdet mellem ledelse og TR, jf. samarbejdets aktiviteter.

Tidsplan
Samarbejdet iværksættes i 2019 og afsluttes senest ved udgangen af året.

Finansiering
Samarbejdet finansieres af AUA-midler.

Protokollat 1 i Overenskomst for professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. inden for LC's forhandling ændres som følger:

Protokollat 1 - Fælles protokollat til Overenskomst for professionsbachelorer m.fl. inden for LC's forhandlingsområde (LC) og Overenskomst for syge- og sundhedsplejersker, ergoterapeuter, fysioterapeuter, ernæringsassistenter, professionsbachelorer i ernæring og sundhed m.fl. (Sundhedskartellet)

Principper for overenskomstdækning af professionsbachelorer i ernæring og sundhed, ernærings- og husholdningsøkonomer, økonomaer og kliniske diætister med virkning fra den 1. april 2011 **[O.18]** pr. 1. april 2018 **[O.18]**:

Hovedreglen for, hvilken overenskomst der dækker, følger af punkt 1-4. Der er to undtagelser fra hovedreglen, jf. punkt 5. I det tilfælde, at der er tale om en undtagelse, gælder bestemmelserne i punkt 5.

Allerede ansatte bevarer deres nuværende overenskomsttilknytning, indtil de skifter stilling fra og med den 1. april 2011.

Punkt 1
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed **[O.18]** med nedenstående studieretninger **[O.18]** og personer med uddannelse i Klinisk Diætetik (før 2002) er omfattet af Sundhedskartellets fællesoverenskomst (KEF):
[O.18] Sundhedsfremme og Diætetik med toningen Klinisk Diætetik (BEK nr. 502 af 30/5/2016)
Klinisk Diætetik (2002-2016) **[O.18]**

Punkt 2
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed med nedenstående studieretninger og personer med uddannelse til økonoma (før 2002) er omfattet af Sundhedskartellets fællesoverenskomst (KEF):
[O.18] Fødevarer og Ledelse (BEK nr. 502 af 30/5/2016) **[O.18]**
Ledelse, fødevare og service **[O.18]** (2010-2016) **[O.18]**
Cateringledelse (2002-2010)
Serviceledelse (2002-2010)
Produktudvikling (2002-2010)

Punkt 3
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed med nedenstående studieretninger og personer med uddannelse til Ernærings- og husholdningsøkonom (før 2002) er omfattet af reglerne om medarbejderens eget valg af forhandlings- og aftaleberettiget organisation, jf. punkt 4:
[O.18] Sundhedsfremme og Diætetik med toningen Sundhedsfremme og Forebyggelse (BEK nr. 502 af 30/5/2016) **[O.18]**
Sundhed, forebyggelse og formidling **[O.18]** (2010-2016) **[O.18]**
Human Ernæring (2002-2010)
Sundhedskommunikation (2002-2010)
Ernæring og fysisk aktivitet (2006-2010)

Punkt 4
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed samt ernærings- og husholdsøkonomer (før 2002), som er omfattet af punkt 3, vælger ved nyansættelsen selv, hvilken af de to overenskomster som skal gælde, og dermed om KEF eller LC er den forhandlings- og aftaleberettigede organisation. Dette gælder dog ikke, hvis der er tale om en undtagelse i punkt 5.

Der kan alene ske omvalg i forbindelse med ansættelse i en ny stilling.

Punkt 5
Der er nedenstående to undtagelser fra hovedreglen.

Undtagelse 1
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed uanset studieretning og personer med uddannelse til Ernærings- og husholdningsøkonom (før 2002), der ansættes i en stilling med følgende hovedindhold, er omfattet af Sundhedskartellets fællesoverenskomst (KEF):

Udvikling af måltider og fødevarer: Fra konkret mad- og måltidsproduktion og ledelse heraf til udvikling af koncepter, strategier og politikker for mad- og måltidsproduktion, herunder udvikling af kvalitetsstandarder, hygiejnestandarder, egenkontrolprogrammer og afprøvning/implementering af ny teknologi.

Undtagelse 2
Professionsbachelorer i ernæring og sundhed uanset studieretning, ernærings- og husholdningsøkonomer, økonomaer og kliniske diætister, der ansættes ved Ungdommens uddannelsesvejledning (UU-centre) er omfattet af overenskomst for ernærings- og husholdningsøkonomer (LC).

Punkt 6
Kommunen afgør om en given stilling er omfattet af en undtagelse, jf. punkt 5.

Skoleledelse i reformtider 2

KL og Skolelederforeningen har i 2017 og 2018 gennemført et AUA § 6 projekt under overskriften "Skoleledelse i en reformtid".

De centrale parter har i fællesskab indsamlet gode eksempler på samarbejde i ledelsesteam og organisering af samarbejdet mellem skoleledelser og forvaltning.
Med projektet har parterne uddraget tværgående viden om ledelsespraksis, der understøtter mellemlederne i at lykkes som ledere og som ligeledes fremmer, at alle ledelseskompetencer bringes i spil.

Projektet afsluttes med en formidling af tværgående fund gennem publikation, korte film samt regionale temamøder.

Parterne ønsker i fællesskab, at følge op på den fælles viden fra projektet gennem et nyt AUA § 6 projekt (Skoleledelse i reformtider 2), hvor de tværgående fund fra første delprojekt foldes yderligere ud og oversættes til andre kommuner og skolers ledelsespraksis.
Projektets relevans kommer således til udtryk ved, at den viden, der blev produceret i det første delprojekt bliver grundlaget for, at de identificerede udfordringer og kompetenceudviklingsbehov udfoldes yderligere og understøttes.

I det første delprojekt var en af konklusionerne, at den faglige ledelse tæt på de fagprofessionelles pædagogiske og didaktiske praksis er den del af ledelsesopgaven, som lederne oplever sig mest udfordret af.

Formålet med Skoleledelse i reformtider 2 er dels at afdække mere konkret og detaljeret, hvad der er udfordringerne ift. at lykkes med den faglige ledelse og dels at understøtte kapacitetsopbygning i kommuner og skoler, der fremmer, at mellemledere kan lykkes med den faglige ledelse i højere grad og den samlede ledelseskraft udnyttes på bedst mulig vis.

Gennemsnitsløngaranti

GSN-gruppe	Overenskomstgruppe	I alt / kr. i hele tusinder	Centrale lønmidler
112301	056	97,883	
112302	273	9,747	

Puljeopgørelse og puljeanvendelse

Puljeopgørelse

Post	Mio. kr.
Organisationsmidler	106,501
Provenu fra åremål	1,160
Midler til anvendelse i alt:	**107,661**

Puljeanvendelse

Post	Mio. kr.
Lønforbedring for børnehaveklasseledere, kvalifikationsløn hæves efter 12 år til løntrin 37	28,143
Undervisertillæg for børnehaveklasseledere på protokollat 2 hæves med 7.500 kr. til 15.400 kr.	6,283
Kvalifikationsløn til konsulenter og psykologer på 6.500 kr.	14,425
Ungdomsskoletillæg hæves med 1.700 kr. til 11.800 kr.	2,195
Funktionsløn til UU-vejledere på 7.000 kr.	5,404
Lønforbedring for professionsbachelorer i ernæring og sundhed, indførelse af kvalifikationsløntrin efter 4 år på 31 + 2.000 kr.	1,513
Lønforbedringer for ledere	9,747
Forbedring af eksisterende fritvalgsordning mv. (0,19 %)	39,820
Pædagogisk medhjælp	0,100
Midler anvendt i alt:	**107,630**
Rest	0,031