Helsingør Lærerforening
Nyhedsbrev 5 / marts 2016

Kortere skoledage i Helsingør kommune?

I hele landet forkorter kommuner i øjeblikket skoledagen. Det gør de med loven i ryggen.

Indhold

Side 1 Kortere skoledage i Helsingør?
Side 2 Læringsmålsstyret undervisning
Side 3 Tak for tilbagemeldingerne
Side 4 Tak for tilbagemeldingerne forts.

Af Susanne Lilleballe Bech, pædagogisk udvalg

Hvad siger loven?

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i optil 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen".

Hvad mener HLF?

I HLF mener vi, at kommunerne nu har en oplagt chance for at lade skolerne indrette dagene, så det passer til deres lokale behov og ønsker. For at kunne leve op til folkeskolens formål, er det væsentligt, at den enkelte skole kan fastlægge eventuelle aktivitetstimer fleksibelt i relation til undervisningen, så aktiviteterne målrettet understøtter elevernes indlæring. Skal hensigten med regeringens oplæg opfyldes, kræver det, at relationsarbejde, alsidig udvikling og fysisk udfoldelse bringes ind i en sammenhængende undervisning – og ikke er påklistrede sideaktiviteter.

Hvad siger undervisningsminister Ellen Trane Nørby?

Ministeren siger, at denne fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Muligheden kan anvendes generelt i indskolingen og for mellemtrin og udskoling ved særlige behov. Det kan f.eks. være sammenbragte klasser, klasser med trivselsproblemer eller hvis en eller flere elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen.

Det står kommunerne frit for at konvertere understøttende undervisning til mere undervisning i fagene, hvis det findes mere hensigtsmæssigt.

Fortsættes næste side

Læringsmålstyret undervisning igen-igen

De seneste uger er debatten om læringsmålsstyret undervisning blusset op medierne. Senest med "nyheden" om, at læringsmål kun skal opstilles for klassen og ikke for den enkelte elev.

Af Susanne Risom , pædagogisk udvalg

Uanset hvad tankerne oprindeligt har været bag at indføre læringsmål, hilser Helsingør Lærerforening den udmelding velkommen, at læringsmål i fagene ikke skal opstilles for den enkelte elev, men for klassen som helhed. De fleste lærere har hele tiden været klar over, at læringsmål, der skal nedbrydes helt ned i læringsmål for hver enkelt elev i hver enkelt time, er en både uoverkommelig, men også meningsløs opgave. Hermed er en formentlig overflødig arbejdsopgave lagt på hylden. Og så glæder vi os over, at vi i højere grad kan koncentrere kræfterne om at levere en god undervisning. Vi ser det som meget positivt at ministeriet har reageret på de mange henvendelser og den kritik, der fra DLF har været af læringsmålstyret undervisning.

Læs mere på folkeskolen: https://www.folkeskolen.dk/581923/ministeriet-praeciserer-individuelle-maal-i-elevplaner---ikke-i-hver-time

Fortsat fra forsiden: Kortere skoledage i Helsingør Kommune

Den understøttende undervisning kan dog ikke helt afskaffes, men det vil være tilstrækkeligt, hvis lærerne har en lektion om ugen f.eks. til evalueringssamtaler. Kommunalbestyrelsen kan altså vælge at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning. Dette med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Ellen Trane siger også, at hun har mulighed for at godkende fravigelser fra loven, hvis der sker som led i forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

Hvad siger lærerne?

-at der kun i ca. 60 % af den understøttende undervisning er et overlap af egne elever i den understøttende undervisning og at den for 66 % vedkommende foregår klassevis.

- kun 30 % planlægger den understøttende undervisning i samarbejde med pædagogerne, dels pga. manglende tid og manglende muligheder for at holde fælles møde.

- 61 % siger, at de har 21-30 elever ad gangen til understøttende undervisning og over halvdelen mener, at den kun i mindre grad styrker det faglige udbytte

-ligesom lektiehjælpen og den faglige fordybelse ikke vurderes at styrke elevernes faglige niveau i nævneværdig grad (54 %).

Tallene bygger på Danmarks Lærerforenings spørgeskemaundersøgelse blandt medlemmer i folkeskolen om understøttende undervisning i januar 2015. Resultaterne bygger på svar fra 1.516 medlemmer.

Tak for tilbagemeldingerne...

Mange tak for de tilbagemeldinger vi har modtaget vedrørende Boost. Formålet med indsamlingen af kommentarer til projektet var, at HLF havde et evalueringsmøde med Centeret. Vi ser tilbagemeldingen som aktiv deltagelse for at forbedre kurserne. De kritiske kommentarer kan deles op i tre kategorier:

Konkrete forhold vedr. kurset i "kompasset"
Forhold der relaterer sig til center eller skole
Deltagelse i linjefagsuddannelsen

Ad 1: Konkrete forhold vedrørende "Kompasset":

a : Det vurderes fra flere, at kursustiden kunne komprimeres.
b: Indholdet i kurset tager nødvendigvis ikke højde for elevernes alder
Især lærere på indskolingsområdet finder undervisningen ikke tilpasset indskolingseleverne.

Jeg skal kraftigt opfordre til, at man beskriver de forhold, man ønsker at kritisere i den evaluering, der foretages i forbindelse med kurset. Der er fra vores Center og underviserne opmærksomhed på at få kurserne til at fungere bedst muligt, så beskriv jeres oplevelser i evalueringen. Det skal nævnes, at der i tilbagemeldingerne også forekom tilkendegivelser om tilfredshed med kurset i Kompasset.

Ad 2: Forhold, der relaterer sig til center eller skole.

Disse forhold er naturligvis forskellige fra skole til skolen og endog fra afdeling til afdeling. Men vi kan konkludere følgende:

a: Det er ikke hensigtsmæssigt at afholde Battle, når alle ikke har været på kursus.
b: Der er brug for meget planlægning. Dårligt med uge tre, der er for tæt på juleferie
c: Der efterlyses mere information om spilleregler, konkurrencen, hvem, hvad, hvornår.
d: Bedre muligheder for samarbejde.

Fortsættes på næste side

Fortsat fra forrige side

Ad 3 : Deltagelse i Linjefagsuddannelse.

Flere giver klart udtryk for, at den tid, der bruges på linjefagene, ikke svarer til det lederne mener, de vil tildele. Der er endda kolleger, der blevet mødt med en påstand om, at der er en aftale om at man får en dag om ugen, 7,4 timer i 40 uger.

Udmeldingen fra HLF er helt klar: Der er ingen aftaler, og der kan ikke aftales en akkord eller lignende på området mellem leder og lærer. Deltagelsen i linjefagsuddannelsen er en opgave på lige fod med andre opgaver i arbejdstiden. Det betyder, at den tid, man bruger i forbindelse med linjefagsuddannelsen, skal indgå i arbejdstidsopgørelsen.

Tid til undervisningen, forberedelse, opgaveløsningen, skriftlige opgaver, såvel som transport til og fra er en del af den tid, der skal registreres. Samtidig er skolen også forpligtet til at betale udgifter i forbindelse med studiet transport, bøger, studieture mv.

Til jer, der har erfaret, at jeres tid ikke slår til, anbefales det straks at kontakte lederen for at få en drøftelse af i hvilket omfang, I skal deltage i linjefagsuddannelsen. Transporttid og selve undervisningstiden på UCC er der formentlig ikke det store problem i. Derimod synes der at være udfordringer i forhold til den tid, man har brug for til opgaveløsningerne i forbindelse med studiet. De timer, der bruges, hvordan skal de registreres? Linjefagsuddannelsen skal fremgå på opgaveoversigten, og lederen er forpligtet til af drøfte opgavefordelingen i forhold til den samlede opgavefordeling, herunder tidsforbruget og muligheden for at løse opgaven.

Der er kolleger, som har haft kontakt til ledelsen, men hvor problemet ikke løst. I bedes kontakte kredsen, med en beskrivelse af jeres konkrete problem.

Bemærk at det er vigtigt, I registrerer tiden I bruger til linjefagsuddannelsen på lige fod med det øvrige arbejde. Tidsregistreringen er også her en vigtig brik i forhold til at løfte eventuelle brud på gældende regler.

På vegne af kredsstyrelsen

Vera Sandby Hansen

Formand

Husk...

Medlemskursus

Fredag d. 4. marts-lørdag d. 5. marts 2016

Generalforsamling

Tirsdag d. 15. marts 2016