

# Arbejds miljøberetning 2020

V. Liselotte Bak, næstformand og arbejdsmiljøansvarlig, HLF

Dette er den sidste af slagsen, for mit vedkommende, men som altid skal jeg her skue bagud på året, der gik og se hvilke særlige arbejdsmiljøtemaer, der er aktuelle.

Kommissionsrapporten afslørede sjovt nok, hvad vi godt vidste: At der ikke er balance imellem mængden af opgaver og den tid, lærerne har til at løse dem. Især forberedelsestiden er udfordret.

Fra kommissionens anbefalinger:

## **Rimelig opgavefordeling og et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse**

Kommissionen foreslår, at det fastsættes, at opgaveoversigten skal indeholde en rimelig samlet opgavetildeling, og at der skal være et rimeligt forhold mellem forberedelse og undervisningsforpligtelse.

Desuden anbefales det, at der udarbejdes en procedure, hvis opgaveoversigten ikke holder.

Det peger da i den rigtige retning, men for at lærerne skal opleve det som en reel lettelse i arbejdspresset, må der fjernes opgaver fra den enkelte lærers opgaveportefølje. Mange lærere oplever stadigvæk at have så mange opgaver, at de har svært ved at løse dem på et professionelt tilfredsstillende niveau.

Arbejdspresset er stadigvæk en faktor, som stresser.

Og desværre har vi stadigvæk lærere, som henvender sig hos HLF med et stressniveau, der er så højt, at de har måttet sygemelde sig.

Det kan ikke blive ved det her - det må altså stoppe, hvis det forventes, at lærerne skal kunne holde til deres arbejde et helt langt arbejdsliv!

Desværre kan jeg ikke runde min arbejdsopgave i HLF af med at sige, at der er sket væsentlige forbedringer i lærernes arbejdsmiljø.

Men jeg håber og ønsker virkelig at der nu snart sker ændringer, der giver alle lærere nogle ordentlige vilkår at arbejde under.