

Pædagogisk beretning

v/ Charlotte Munk, Pædagogisk ansvarlig, HLF

2020 blev et år som i høj grad har været præget af Corona, også når vi tager de pædagogiske briller på. En stor del af året har vi alle beskæftiget os med online- og nødundervisning. Både lærere og elever har skulle vænne sig til den anderledes måde at undervise på. Kommunen har haft en decentral vinkel på dette forhold, så måden at gøre dette på, har været op til den enkelte storskole. I HLF har vi forsøgt at opsamle de forskellige måder, der har været iværksat lokalt, og overfor kommunen påpege uhensigtsmæssigheder i den forbindelse. Det er vores opfattelse, at hen ad vejen har skolerne lokalt, fundet løsninger, som har tilgodeset de udfordringer, som vi alle har stået overfor.

I foråret 2020 blev vi inviteret ind til drøftelse af Makerspace (værksteder, som skal understøtte den praktiske og kreative del af undervisningen). Vi så disse værksteder, som et godt supplement. Vi var også tilhænger af, at initiativet skulle målrettes de lærere, som kan bruge det i deres arbejdsfelt, og ikke en massiv udrulning, som vi så i forbindelse med Boost. I skrivende stund har Ungdomsskolen oprettet flere værksteder, som tilbydes kommunens skoler. Vi håber, at dette initiativ kan inspirere og understøtte undervisningen i håndværk og design, men også bruges i forbindelse med projektuger og innovationsorienteret undervisning.

I løbet af september måned gennemførte vi en miniundersøgelse i forhold til at være gearret til en eksamen i valgfagene; håndværk og design, madkundskab og billedkunst. Den viste, at skolerne har forsøgt på bedste vis og inden for givne rammer at rumme denne nye eksamensform. Den viser også en vis grad af usikkerhed hos lærerne omkring selve eksamenen og ikke mindst forberedelsen af eksamen. Derfor anser vi også aflysningen af netop denne eksamen på 8. klasses niveau som kærkommen.

Fremadrettet ser vi et behov for et tættere samarbejde/en drøftelse af opgaven på kommuneniveau med deltagelse af skoleledere og TR'ere/repræsentant for fagene eller anden involvering af parterne.

I dette samarbejdet er vi nysgerrige på følgende spørgsmål:

- Hvilke tiltag foretages der i grundskolen (indskoling/mellemtrin) for at understøtte de praksis-musiske fag?
- Hvad er minimumskrav til denne eksamensform i Helsingør kommune i forhold til antal fag, faglokaler og ressourcer til undervisning og undervisere?
- Muligheden for at involvere/samarbejde med øvrige interessenter til at kvalificere undervisningen, fx Ungdomsskolen (Makerspace)

Senest før jul har vi på foranledning af DLF undersøgt muligheden for at afvikle Folkeskolens afgangsprøve. Resultatet af vores undersøgelser harmonerer fint med den afgørelse, som regeringen har besluttet – aflysning af eksamener i udtræksfag og valgfag. Derudover er den

obligatoriske eksamen i naturfagene også aflyst. Tilbage står eksamen i dansk – skriftligt og mundtligt, matematik – skriftligt og engelsk – mundtligt. Nu bliver det spændende at se, om der sker ændringer på dette felt, da hjemmeundervisningen nu strækker sig helt ind i foråret 2021.

Vi ser frem til et nyt år, hvor vaccinen forhåbentlig kan sikre os et mere forudsigeligt skoleår, når vi kan få lov til at være på vores arbejdsplads og undervise. Vi ser også frem til planlægning af skoleåret, hvor lærergruppen skal inddrages. Vi håber på en mere transparent planlægning, som kan være med til at sikre, at vi får tid til at arbejde med og udvikle det pædagogiske område.