

Pædagogisk beretning

af Jesper Petersen, Næstformand og Charlotte Munk, Pædagogisk ansvarlig

2021 har været et spændende år, hvor pædagogisk udvalg i høj grad har haft de politiske briller på og på flere punkter har understøttet HLF's arbejde med implementering af A20 og den nye lokale arbejdstidsaftale.

Fastholdelse & rekruttering

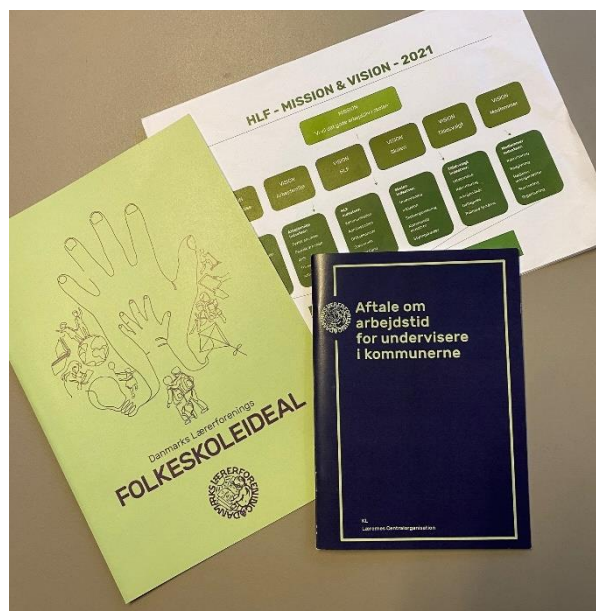
Vi har haft fokus på personaleomsætningen som et argument for en fortsat forbedring af arbejdsvilkårene på skolerne og andre undervisningsenheder. Resultaterne viser blandt andet højest omsætning blandt de senest ansatte, hvilket giver grundlag for en drøftelse af, hvordan vi bedst kan fastholde de nyansatte lærere. Fastholdelsen af alle lærere er afgørende, når vi oplever, at det nogle gange kan være svært at rekruttere. Det er vores erfaring, at vi ikke kan tale om rekruttering uden at komme ind på fastholdelse. Derfor har vi gennem 2021 blandt andet arbejdet for en nedsættelse af det maksimale undervisningstimetale.

KV21 & B&U-udvalg

I forbindelse med kommunevalget 2021 har HLF haft besøg af B&U-udvalgets formand Claus Birkelyng og næstformand Ulla Kokfeldt. Det er nyt udvalg, og det er vigtigt for os at få en god relation, så vi bliver inviteret ind til et samarbejde, inden beslutningerne tages. Der var interesse fra B&U-udvalget om et formelt mødeforløb. Det ser vi som en mulighed, så vi bliver klogere på udvalgets tanker og kan være med til at kvalificere beslutningerne.

Skolepolitik på dagsordenen

Regitze Flannov, formand for undervisningsudvalget i DLF har været på besøg for at give os inspiration til, hvordan vi sætter det pædagogiske og skolepolitiske på dagsordenen i forhold til kommunen. Det gav nogle spændende diskussioner og medførte gode idéer til, hvordan vi kan bruge Folkeskoleloven i forhold til de udfordringer, som vi står overfor, for eksempel inklusion. Det handler blandt andet om at kigge på, hvilke rettigheder den enkelte elev faktisk har, jf. Folkeskoleloven.



Ny skolestruktur

Et af punkterne, som borgmester Benedikte Kjærs gik til valg på, var en ny skolestruktur, hvor hendes nøgleord er nærvær, inddragelse og synlig ledelse. Vi har derfor udarbejdet en vision for, hvordan vi kan påvirke denne forestående proces.

Vi vil arbejde for

- at der i processen tages højde for, at skolerne i Helsingør er i balance. Med det mener vi, at alle skoler skal være ligeværdige ud fra hver deres forskellighed.
- DLF's politik på området, som er beskrevet i DLF's Folkeskoleideal.
- at klæde beslutningstagerne på ud fra Folkeskoleloven, vores viden og anden relevant data.



kongresbeslutning i 2021 forpligter foreningen på at støtte op om 'det grønne' og bæredygtigheden i undervisningen i folkeskolen. På konferencen blev vi orienteret om, at DLF's kredse kan søge midler gennem DLF til at iværksætte aktiviteter, som kan fremme lærerens kompetencer i forhold til at udvikle og danne eleverne på dette område. HLF har søgt og fået midler et projekt i samarbejde med Hellebækskolen, som allerede arbejder med en grøn profil. Tanken er at udarbejde et netværk for lærere, som kan være til inspiration for andre lærere i kommunen.



Bæredygtig dannelse

Vi deltog i efteråret på en DLF-konference om bæredygtig dannelse. En

