HELSINGØR LÆRERFORENING
HLFnyt NOVEMBER 2022

Kongres 2022

Danmarks lærerforening holdt kongres den 8. og 9. november på Tivoli Hotel og Congress Center. På dagsordenen var Inklusion, Rammer og vilkår for det gode arbejdsliv og ændringer af dele af DLF's vedtægter.

På kongressen præsenterede DLF et inspirationsmateriale, som udgør foreningens næste skridt i inklusionsarbejdet i Folkeskolen. Men DLF kan og skal ikke gøre arbejdet alene, så derfor har 'Inklusionstjeklisten' fået nyt navn og hedder nu 'Samarbejde om inklusion'. Intentionen med materialet er at indbyde til samarbejde på alle niveauer.

Inspirationen til materialet er indsamlet fra

Merete og Jesper, er som kredsens formandskab, HLF's delegerede med stemmeret ved Kongres 2022, mens den øvrige styrelse var også på plads som tilhørere.

INKLUSION

hele landet, da der rundt om i det ganske land er afholdt møder med TR og/eller lærere, som har bidraget til at påpege udfordringerne og er kommet med forslag til indsatser indenfor inklusion. Forkvinde for undervisningsudvalget i Danmarks Lærerforening Regitze Flannov indledte med at konstatere, at Inklusionsloven fra 2012 ikke var finansieret og at flere undersøgelser viser, at inklusionsopgaven på ingen måde er løst. Der ses en stigende mistrivsel blandt børn og unge, en stadig stigende segregering som følge af udredning og diagnosticering, og tiltagende ufinansierede udgifter til specialpædagogiske tiltag. Det er et komplekst problem, som skal løses for elevernes skyld, lærernes skyld og samfundets skyld. Hun påpegede endvidere, at inklusionsudfordringerne ikke må individualiseres. Folkeskolen må og skal være skolen for alle børn. Det handler om at finde fælles løsninger, som skal iværksættes der, hvor behovet er.

Inspirationsmaterialet er tænkt, som et dynamisk værktøj, som man kan plukke fra og tilføje nye tiltag i. Punktet blev ivrigt drøftet, og du kan læse den endelige vedtagelse her.

I tillæg til kongresvedtagelsen, som sætter retning indadtil i foreningen og er DLF's bud på mulige veje at gå med skolens øvrige interessenter for at finde fælles løsninger, vedtog kongressen også en resolution med titlen 'Lev op til jeres politisk ansvar!'.

Denne er ment som et inklusionopråb til de politikere, som på den ene side ytrer ønske om bedre trivsel, højere karaktergennemsnit og bedre placeringer på segregeringslister, men som på den anden side stiltiende ser til, mens 2/3 af landets byråd skærer i de afsatte ressourcer til folkeskolen. Det synes som billig overbudspolitik, når politiske beslutninger ikke følges til dørs med konkrete handlinger. Derfor stemte HLF sammen med et flertal af delegerede, også for resolutionen trods opfordring fra DLF's ledelse om ikke at gøre det.

Det er ikke et udtryk for skadelig uenighed i foreningen eller topledelsens manglende viden om lærernes virkelighed, men om de delegeredes ønske om at kommunikere direkte og klart til et nyvalgt Folketing fra DLF's medlemmer, kredse og de kongresdelegerede. Resolutionen kan læses her

RAMMER OG VILKÅR FOR DET GODE ARBEJDSLIV

Rammer og vilkår for det gode arbejdsliv

Dette punkt handlede om, hvordan vi er lykkedes med at få realiseret A20 på arbejdspladserne. For eksempel at der skabes sammenhæng mellem tid og opgaver, at lærerne oplever et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse, og at lærerne som kollektiv har indflydelse på ledelsens prioriteringer af lærernes arbejdstid.

Det er klart, at DLF kun kan lykkes, hvis det det forpligtende samarbejde mellem KL og LC om implementering af aftalen opleves i alle kommuner, og at parterne samarbejder om en succesfuld realisering og implementering. Den endelige vedtagelse om punktet kan du læse her.

Vedtægter

Endelig blev alle vedtægtsændringsforslag efter længere debat nedstemt og dermed forkastet.

Ny Fraktion 4 repræsentant

Ane Marie Juel Blichfeldt har meldt sig klar til at repræsentere Helsingør og det øvrige FAKs pensionistinteresser ved årsmødet i februar. Stort tillykke med valget til Ane Marie fra Kredskontoret og tak for indsatsen som tillidsvalgt i DLF.

Plasteventyr på Vestkysten

Ni kollegaer - lærere, pædagoger, en leder og et kredsstyrelsesmedlem - tog turen til Nørre Vorupør for at lære om plasttyper, smeltepunkter og støbningsteknikker. Studieturen er 1.fase i et upcycling-projekt på Hellebækskolen og lærernetværk i samarbejde med Helsingør Lærerforening.

Vi er på Strandet, en lille virksomhed, hvis formulerede vision er at holde strandene langs Vestkysten fri for plastik og sætte fokus på plastforurening lokalt såvel som globalt.

Her er hyggeligt. Udover arbejdsbord til støberiet, mangefarvede fiskekasser og udstillinger med informationstavler om mængder, råmaterialer, smeltningspunkter og plasttyper, er værkstedet også en kaffebar. Her er borde og stole transformerede paller, fiskekasser og plaststøbte skamler.

Tandbørster, pellets, tovværk, en badeand og vatpinde… det hele ligger dér på det store bord i midten af et nedlagt autoværksted. Lyset strømmer ind ad de store vinduer, der engang var værkstedets garageporte.

"Vatpinde er en af de plastprodukter, som vi oftest finder langs Vestkysten" fortæller Jens, indehaver og produktudvikler i det lille havplastværksted i det vestjyske. "I England skyller mange deres vatpinde ud i toilettet… og så ender de via kloaker, floder, havstrømme og vind ved vores strande."

Jens tager os med ind i en verden af plastik, han taler om problematikken og den opdragende opgave, Strandet har taget på sig. I samarbejde med Thy kommune, er der nu opstillet affaldskasser langs stranden, hvor brugere af kyststrækningen kan komme af med det opskyllede plastaffald.

Pellets er de små kugler og det råmateriale, plastindustrien bruger til at lave plastprodukter. Millioner af pellets ender desværre i havet, fx ved spild under transport og produktion. Pellets er således en alvorlig kilde til plastforurening.

"De små plaststykker ligger langs strandkanten som millioner af fiskeæg," siger Jens og peger på et stort billede af uendelig mange "perler" i sandet, "blot for bare at blive liggende, spist af fisk og fugle eller skyllet videre ud i havet igen." slutter han.

Mens Jens forklarer os om plasttyper og smeltepunkter, breder der sig en lugt af varm plast – umiddelbart ikke en lækker lugt, men i den her mængde er den ufarlig. Forklaringen er, at plaststøbemaskinen er blevet tændt og de mindre plastrester fra tidligere støbninger bliver varme.

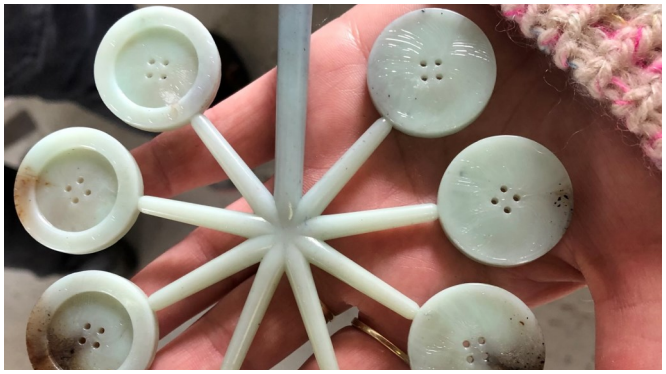
Støbeforme, tænger, skruemaskine og handsker ligger på det lange arbejdsbord under vinduet i den modsatte side af garagedørene. Her er støbeforme til knapper, perler og nøgleringe, og bandet Hugorm har lagt en bestilling hos Strandet på øreringe og vedhæng, som skal sælges til koncerter.

"Skal vi ikke se at komme i gang? " spørger Lisbeth, mens hun smiler, "må jeg lave et sæt knapper?" Hun er ivrig efter at prøve maskinen.

Umiddelbart ser den lille ud, men den kan alt det, den skal. Der bliver valgt farve fra bøtterne med granulat og snart er også det så varmt, at støbningen kan gå i gang.

Støbeformen bliver placeret og spændt godt fast. Det er Jens, der instruerer og vi er alle dygtige elever, der lytter nysgerrigt og opmærksomt.

"Når du kan mærke, at det strammer til, skal du lægge kræfter i," siger Jens, mens Lisbeth roligt og i en jævn bevægelse trækker hjulet rundt og ned ad. "Så! Så er det nu, du skal sætte ind… bare bliv ved… lidt mere, ooog STOP!" Den varme plastik er presset ned igennem tragten og ind i støbeformen, der består af to dele, der er samlet med



skruer. Overskydende varm plastik svulmer op af formen ved indgangshullet, som mousse ud af en sprøjtepose.

Det er spændende det her. Lisbeth og Jens hjælpes ad med at skrue formen fra hinanden for at frigøre en krans af ti små varme knapper, der stråler ud fra midten.

Lisbeth kigger op og viser stolt produktet frem, mens hun udbryder: "Der er da for vildt! Kasseret fiskekasse – smukke knapper – upcycling… det er magisk."

Løntjek i uge 47

på kredskontoret, Stengade 75, 1.

Mandag	12-16	Tirsdag	12-16
Torsdag	12-16	Fredag	12-15

Udviklingsforum '22

Et forum om den pædagogiske debat i folkeskolen, et andet om fastholdelse og rekruttering og endeligt et om 'Den danske Model i et lokalt perspektiv'. Og på netop det sidste forum havde skolechef Lene Teztlaff-Petersen, Helsingør Kommune, og HLF's Merete et oplæg om det lokale samarbejde. Tak til Lene for at træde til og ikke mindst for det gode samarbejde..