

Pædagogisk beretning

Af Charlotte Munk, Pædagogisk ansvarlig i HLF

Rammer for Inklusion

Der er stadig ikke fundet de vise sten eller den rette model til at lige at fikse inklusionsudfordringer. Efter snart et årti med undersøgelser, rapporter og ekspertudtalelser er det vigtigste, man kan konkludere lige nu er, at det er et stort og komplekst område, hvor flere dagsordner, vilkår og løsninger flettes ind i hinanden. Vi har gennem året haft fokus på inklusion ud fra forskellige vinkler.

Danmarks lærerforening har udarbejdet et inspirationsmateriale 'Sammen om inklusion', som skal støtte HLF og TR's arbejde med inklusion på kommuneplan og lokalt på skolen. Materialet består af en række spørgsmål, som kan bruges som inspiration til at drøfte forholdene på 3 planer; kommune, skole og kollega.

Helsingør Lærerforening har gennem hele året haft inklusion på dagsordenen, når vi har talt med lokalpolitikere og kommunens forvaltning. Den konstante dialog, fx gennem kaffemøder eller gåture, har ført til, at vi har fortræde for Børne- og ungeudvalget, d. 8. marts 2023. Her skal vi præsentere vores syn på inklusion og hvad vi mener, der skal fokus på i forhold til denne enorme udfordring. Som forberedelse har vi taget udgangspunkt i Sammen om inklusion, vi har inviteret Regitze Flannov fra DLF til en drøftelse, vi har talt med TR og vores medlemmer fra Børn og ungerådgivningen, vi har indsamlet viden fra rapporter, foredrag og ekspertudtalelser.



Vi vil blandt andet slå på, at kommunen/byrådet

- skal sætte en fælles kurs for arbejdet med inklusion og give det tid til at lykkes; hvad skal vi og hvad skal vi ikke?
- skal prioritere økonomien,
 - o så vilkår for elever og lærere tilpasses det reelle behov (fastholdelse)
 - o så kommunens skoler bliver attraktive for nye lærere at søge
- skal sikre rum og mulighed for faggrupper omkring børnene kan samarbejde, så dårlige løsninger og bureaukrati undgås



Nyt bedømmelsessystem, herunder meddelelsesbogen

I 2022 blev det første lovforslag, som blev født og udarbejdet af partnerne i Sammen om skolen, blev vedtaget i Folketinget. Lovforslaget vedrører de nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Selve implementeringen af lovforslaget sker trinvis i skoleårene 2022/2023 frem til 2026/2027, startende med meddelelsesbogen og ændring af uddannelsesparathedsvurderingen.

Formålet med aftalen er, at vi sammen får skabt en stærkere evalueringskultur i folkeskolen, så undervisningen støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Derfor skal evaluerings- og bedømmelsessystemet bestå af et bredt udvalg af redskaber og evalueringsmetoder, så det bliver meningsfuldt og anvendeligt af alle parter; elever, forældre, medarbejdere og ledere på den enkelte skole og i kommunen.

I Helsingør kommune er det besluttet, at skolerne selv skal vurdere, hvordan meddelelsesbogen skal implementeres og anvendes. Fakta er dog, at man lokalt har indflydelse, hvordan meddelelsesbogen skal se ud og bruges på den enkelte skole. Dog er der nogle krav, som skal være opfyldt.