



Læs om

- Generalforsamling 2024
- Invester i folkeskolen
- Nyt om OK24
- Ny praktikaftale

Helsingør Lærereforening ønsker dig og din familie en rigtig god påske



Kontoret er lukket i forbindelse med påsken, men ved akut behov kan du skrive på 035@dlf.org eller ringe på 60377035.

SIDEN SIDST

DLF mener: Folkeskoleaftale tager ikke livtag med skolens hovedproblemer. Læs mere [her](#).

Debat: Pengene til CFU er et skridt i den rigtige retning, men det giver ikke eleverne flere grundbøger. Læs mere [her](#).

Debat: Juniormesterlære bør ikke blive en 'one size fits it all'-løsning for skoletrætte elever. Læs mere [her](#).

Generalforsamling 2024



Årets generalforsamling i Helsingør Lærereforening er veloverstået med fuld opbakning til Kredsstyrelsen. Tak for et godt fremmøde, opbakning og god debat. Nu ser vi frem mod et nyt år, hvor vi har særlig fokus på de følgende overskrifter.

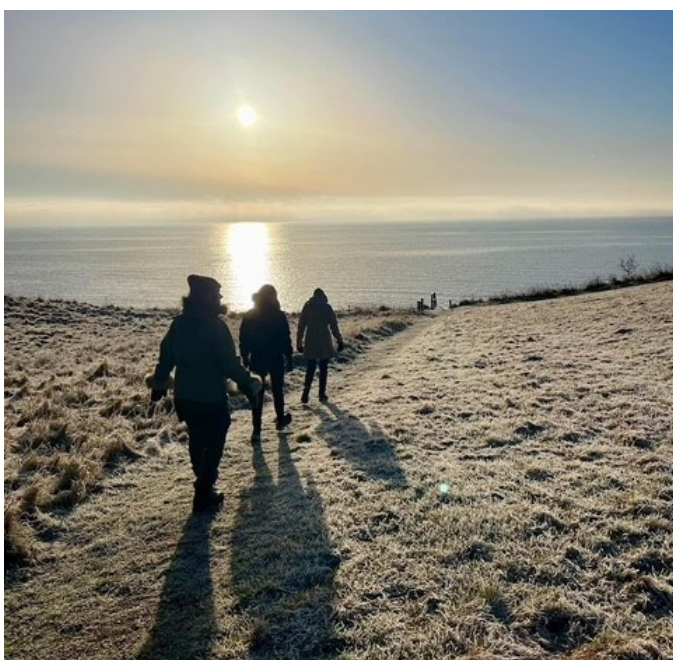


Arbejds miljø i Sammen om vores skole (SOVS)

Vores fokus i Helsingør Kommunes projekt SOVS vil være på medlemmernes arbejdsmiljø. Lige nu kigger vi ind i en markant ændring, da alle børn skal starte i eget projekt. Børn-haveklasseledere kompetenceudvikles i foråret 2024 og flere følger. Inkluderende læringsmiljøer etableres på skolerne. Vi er optaget af, hvad det gør ved vilkår og muligheder for at udføre arbejdet, og hvordan en øget inklusion påvirker arbejdsmiljøet på den enkelte skole.

DLF 150 år / HLF 125 år

Det skal naturligvis markeres, at både DLF og vi selv fylder år i det kommende skoleår 24/25.



Folkeskoleudspillet og fagfornyelse

Arbejdet foregår primært politisk på landsplan, men vi følger det tæt og gør vores indflydelse gældende, hvor det er muligt lokalt. Vi taler med Skolelederforeningen, Børne- og Ungeudvalget og kommunen.

Mod OK26

Da OK24 kun er en 2-årig overenskomstperiode, er blikket allerede rettet mod OK26, hvor der igen inviteres til medlemsinvolvering. Kredsstyrelsen forventer, at emner som arbejdstid, livsfaser, løn, seniorvilkår og lærerstartsrordninger vil være i fokus.

GRØN kreds

Vi fortsætter arbejdet med GRØN kreds og tilbyder kursus i Nr. Vorupør til september, udarbejder grønt regnskab, ligesom vi har et samarbejde med de øvrige kredse i Nordsjælland med samme fokus.

Medlemsaktiviteter - traditionelle og nye tiltag

Af de traditionelle aktiviteter kan du se frem til; Pølser & Politik, svampetur, biograftur med løntjek, konkurrencer i HLFnyt og på Facebook, KRÆS fra kredsen og Kronborg-stafetten. Derudover kan du se frem til fødselsdagsfejring for DLF og HLF. Vi annoncerer nye tiltag i de kommende HLFnyt.

Helsingør Lærereforening mener vi bør investere i folkeskolen fremfor at spare

Af Merete Svalgaard Knuhtsen

Da telefonen ringede

Tirsdag 19. marts ringede telefonen på Kredskontoret. Det gør den så tit, men opkaldet kom fra Frederiksborg Amts Avis, som er i gang med en større artikelserie om Helsingør kommunes skolevæsen og ikke mindst de konsekvenser den førte politik medfører. 'Det er jo de svageste børn, som bliver ramt. Lige nu ser vi en stigning i børn, som har brug for ekstra støtte, så når man sparer på området, er det virkelig en dårlig investering i fremtiden, for skoletilbuddet til børnene bliver dårligere, når medarbejdernes arbejdsvilkår bliver ringere' svarede jeg, da journalist Amalie H. Sørensen spurgte, hvad 'lærerne' mener om besparelsesforslagene.

Alene Team V kigger ind i en besparelse på 4,1 mio.kr og dermed for 4,1 mio.kr mindre skole for de svageste børn. Jeg lagde ikke skjul på, at jeg kun ser ét område, hvor en så massiv besparelse kan realiseres. Nemlig at fyre de ansatte. Et forsigtigt gæt herfra er, at besparelsen svarer til otte ansatte. Det betyder, at der er færre voksne til de børn, der har mest brug for hjælp og støtte. Bekymringen er selvfølgelig, at medarbejderne generelt begynder at se sig om efter et andet sted at arbejde, hvor arbejdsvilkårene er bedre. Det betyder forholdene for børnene og de resterende ansatte bliver yderligere forringet. Samlet set lægges der op til besparelse for mere end 9.mio.kr på det

specialiserede børneområde, og det kommer oven på tidligere års besparelser.

Genåbnede budgetter

For i 2023 måtte kommunen åbne budgettet for børne- og ungeområdet en ekstra gang. Det samme gør sig gældende i år, hvor Helsingør kommune mindre end et halvt år efter at have vedtaget et vedtaget budget, igen svinger sparekniven med nye besparelser til følge.

Det går jo ikke, at vi ser ind i en fremtid med to årlige besparelser og fyringsrunder. Det kan ikke passe, at politikerne ikke kan lægge et budget, der svarer til deres politiske ambitioner. De mange fyringsrunder fører til unødigt stor personaleomsætning, hvilket i sig selv er omkostningstungt. Det er på alle måder en virkelig dårlig og kortsigtet løsning, konkluderede jeg, da Amalie nu spurgte.

Alene i Helsingør Kommune bliver omkring 20 procent af lærergruppen skiftet ud i 2022. Vi har endnu ikke tallene for 2023, men er i gang med at kigge ind i det.

Derfor lagde jeg heller ikke skjul på, at Helsingør Lærereforening er bekymret for, at kommunen har startet en ond spiral, når administration og politikere foretager så massive og gentagne besparelserne på specialområdet. Vi forventer, at administration og politikere står på mål for beslutningerne og ikke lærerne. Jeg tror, det vil få store konsekvenser for børnene. Jeg tror endda, at jeg gik så vidt som til at sige, at det kunne være direkte katastrofalt for nogle børn, fordi de vil få et dårligere skoletilbud. Det stemmer ikke godt overens med de elevretigheder, alle danske børn i øvrigt har.

Invester i folkeskolen



Min kollega Vibeke Stær Juul, som er fællestillidsrepræsentant i Helsingør Kommune for BUPL, frygter medarbejderflugt, hvis besparelserne bliver besluttet. - Det kommer til at gå ud over børnene og medarbejderne. Jeg har regnet på det, og for de samlede beløb, de vil spare, som er 9,3 millioner, så koster det cirka 35 stillinger i specialtilbuddene, siger hun.

Konsekvenser

I Helsingør Kommune har politikerne vedtaget en skolepolitik, så alle i udgangspunktet - også børn med særlige behov - skal i den almene folkeskole. Politikken implementeres nedefra, så alle børn, der skal starte i børnehaveklassen til sommer, starter på almenområdet. Problemet er, at pengene ikke følger med, når man nu ændrer taksterne pr barn fremadrettet. Når de oveni det melder ud, at de nu vil spare yderligere 9,3 millioner, står specialområdet tilbage med en mere kompleks og udsat børnegruppe der skal løses for færre penge. Som en af lærerne fra specialskoler sagde på vores TRmøde i går: Specialkompetencer hos medarbejderne gør det ikke alene. Hvis lærerne skal 'løfte et ton' er det flere medarbejdere, der skal til og ikke kun viden.

Jeg gjorde det også klart for journalisten, at et merforbrug på skoleområdet slet ikke er unormalt. Ved udgangen af 2023 havde kommunens skoler et samlet merforbrug på i alt 19,1 millioner kroner. I 2024 forventer forvaltningen en ubalance på 20 millioner kroner på skoleområdet, som primært udgøres af merudgifterne til elever med særlige behov. Forskellen er dog, at vi har fået ny administration, som forholder sig anderledes til overforbrug og sprængte budgetter end tidligere. Det kan i bund og grund være rigtig godt, da det 'tvinger' de lokale politikere til at tage ansvar for serviceniveauet.

Hvis du vil have et afkast, må du investere

I Helsingør kommune har politikerne i de sidste mange år sparet på budgetterne og på børne- og ungeområdet. For at være helt præcis har kommunen sparet på budgetterne de sidste 13 ud af 14 år. Nuvel - der har været stramme økonomiaftaler mellem KL og skiftende regeringer, men det har været i en tid, hvor ledende nationale politikere undervejs både har ment, at 'vi kan købe hele verden', og 'penge, dem har vi mange af'. Jeg er godt vant med at arbejde med økonomi og regnskaber og lærte ret hurtigt, at jeg for at få et afkast, må foretage en investering.

De vedvarende besparelser undrer derfor. Og særligt kan det undre, at antallet af de offentligt ansatte - og midler - er faldet, når antallet af borgere i Helsingør Kommune siden 2010 har været stigende. Samlet set er vi 18,8 procent færre offentligt ansatte i Helsingør kommune til trods for at vi skal løse langt mere komplekse opgaver for 3,7 % flere borgere.

Så selvom vores medlemmer arbejder mere effektivt og digitalt i dag end i 2010, så ses stigende kompleksitet i arbejdsopgaverne og flere, særligt sårbare familier med børn med særlige behov. Den slags arbejdsopgaver kalder ikke på besparelser, men på investeringer i medarbejdere med høj faglighed i en organisation med høj professionel kapital og gode tværfaglige samarbejdsevner. Hvis vi skal reducere de kommunale udgifter på længere sigt, bør politikerne investere i folkeskolen fremfor at spare.

- har du kommentar til besparelserne, så skriv til mig på mskn@dlf.org



Der er nu landet et forlig, som sendes til urafstemning den 3.4-15.4. Du får direkte besked på din mail. Husk at afgive din stemme via [Min side](#)

Der er afsat en samlet økonomisk ramme på 8,8 % til overenskomsten 2024. Den er fordelt til nedenstående områder.

Løn

Generelle lønstigninger pr. 1. april 2024 udgør 4,00 %

De samlede generelle lønstigninger frem til 2026 udgør 6,51 %

Midler til organisationsforhandlinger på 2 %

Hertil kommer en forventet reststigning på 0,2 % i OK-perioden der forhandles i september 2025

Parterne er enige om at videreføre reguleringsordningen (for at sikre vores løn følger lønudviklingen på det private arbejdsmarked)

Almen-tillæg på 4.800 kr. årligt pr. 1. april 2025, dvs. 7500 i nutidskroner.

Forhøjelse af fritvalgstillægget for alle på 0,26 %-point pr. 1. april 2025

Forhøjelse af særlig feriegodtgørelse med 0,53 procentpoint (i stedet for store bededagstillæg)

For lærere i folkeskolen med læreruddannelse medregnes, eventuel tidligere ansættelse som månedslønnet lærer med særlige kvalifikationer, i lønancienniteten fra 1. april 2024.

Opsparing af frihed

Formålet med aftalen er at skabe øget fleksibilitet for den enkelte ansatte med mulighed for at opspare frihed til senere afvikling. Opsparingen kan bestå af afspadseringstimer, over- og merarbejde og timer fra 6. ferieuge.

Der kan maksimalt opsøres frihed svarende til 15 dage, som skal afvikles inde for en 3-årig periode.

Kompetencefond

Der afsættes 150 mio kr årligt til LCs indtræden i den kommunale kompetencefond.

Formål: at LCs medlemsgrupper kan vedligeholde og udvikle deres faglige kompetencer gennem hele arbejdslivet.

Vikarudgifter, transport, kursus- og opholdsudgifter og materialer dækkes af fonden. Arbejdstiden påføres opgaveoversigten. Den enkelte medarbejder har medbestemmelse i f t indhold og ansøgningen udarbejdes i samarbejde mellem leder, TR og medarbejder. Op til 25% af lærerkollegiet efteruddannes årligt, hvorfor skolens samlede uddannelsesplan skal indgå i skoleårets planlægning. Kommunerne finansierer 20% af de samlede omkostninger.

Ny praktikaftale

Omtalt på næste side.

Øvrige aftaler

- Forbedring barselsaftalen for fædre, for flerlingeforældre og soloforældre med 3 uger
- Indsatser vedr. arbejdsmiljø
- Etablering af dialogforum med fokus på kompetenceudvikling
- Forbedringer af gruppeliv
- Indtræden i [Tryghedspuljen](#)
- Overenskomstdækning af pensionerede
- Periodeprojekter om henholdsvis fritvalgsordninger og arbejdstidsaftale



Ny praktikaftale

HELSINGØR
LÆRERFORENING



I forbindelse med overenskomstforhandlingerne 2024 er der indgået en ny praktikaftale for midler, som allerede var aftalt, men endnu ikke brugt. Praktikaftalen er derfor en del af OK24 og den træder kun i kraft ved et positivt afstemningsresultat.

Formålet med praktikaftalen er at understøtte den nye integrerede praktik i læreruddannelsen og kvaliteten i praktikforløbene. I aftalen aflønnes lærere for opgaver i forbindelse med lærerstuderendes praktik, koordinering og vejledning. Praktikaftalen skal være med til at understøtte, at de studerende oplever lærere, der er forberedt på opgaven med at tage imod studerende og give dem kvalificeret vejledning.

Herunder et kort oprids af nogle af den nye praktikaftales elementer:

Vejledning aflønnes med et fast vejledertilæg eller et tillæg pr. planlagt og gennemført arbejdstime, der vejledes. Der er i aftalen en tæt sammenhæng mellem de lærerstuderendes deltagelse i lærerens undervisning m.m. og den vejledning, der efterfølgende skal finde sted. Der er desuden et tillæg for deltagelse i førsteårsprøven og i professionsprøven på 4. studieår.

Koordineringen og organisering af samarbejdet med professionshøjskolerne om de lærerstuderendes praktik er blevet en væsentligt større opgave på mange skoler, og derfor aflønnes denne opgave nu særskilt. Aflønningen for koordinering hang tidligere sammen med ledelsesopgaven, men de to elementer er nu skilt ad. Der gives derfor også et særskilt tillæg for ledelsesansvar.



Praktikundervisning er stadig en vigtig del af det, der foregår på skoler, der har lærerstuderende i praktik, selvom praktikundervisning ikke længere er en forpligtelse i henhold til læreruddannelsen. Praktikundervisning kan være med til at ruste de studerende til eksempelvis skole-hjem-samarbejdet, samarbejdet med PPR, inklusionsarbejdet m.m. Tillægget for praktikundervisning gælder ikke for dem, der i forvejen får tillæg for at koordinere, vejlede eller for at have ledelsesansvaret.

Som noget nyt ydes alle tillæg i praktikaftalen, uanset om opgaverne løses inden for eller uden for den arbejdstid, der opgøres. Derudover er tillæggene pensionsgivende og uafhængig af beskæftigelsesgraden. Hvis opgaverne løses uden for den arbejdstid, der opgøres, aflønnes opgaverne med sædvanlig timeløn plus et tillæg på 50 pct.

I aftalen er der nu også et bilag, der dels beskriver, hvad der aflønnes for, og dels udfolder, hvilke opgaver der typisk skal løses, når man f.eks. har opgaven med at vejlede de studerende.

Aftalen vil i givet fald træde i kraft 1. august 2024.

Hvis aftalen stemmes igennem og derved træder i kraft vil HLF sammen med Helsingør kommune aftale, hvordan vi helt konkret skal udmønte aftalen.