

Kommissorium for evaluering af skolestrukturen og den sammenhængende dag for børn og unge i Helsingør Kommune

1. Baggrund

Det er af det forrige Byråd besluttet, at der skal iværksættes en evaluering af skolestrukturen. Det vil ske i efteråret 2014. Evalueringen skal vurdere strukturens hensigtsmæssighed i forhold til den oprindelige ambition med den nye struktur samt strukturens evne til at understøtte målene og arbejdsmåden i folkeskolereformen. Evalueringen vil omfatte den sammenhængende dag for børn og unge, dvs. også omfatte SFO'er, klubber og andre skoletilbud i kommunen.

2. Styregruppe

Der nedsættes en styregruppe bestående af Marianne Hoff Andersen, Rikke Reiter, 2 medlemmer fra B-siden i C-MED for Center for Dagtilbud og Skoler, én forælder fra klubbestyrelse, én forælder fra skolebestyrelse, én skoleleder, én SFO-leder, én klubleder og to elevrepræsentanter.

3. Økonomi

Evalueringen af skolestrukturen finansieres indenfor Center for Dagtilbud og Skolers økonomiske ramme.

4. Mandat

Evalueringen skal klarlægge i hvilket omfang skolestrukturen indfrier de mål, der var opstillet for etableringen af den nye struktur:

- At skolerne får en størrelse, der gør dem fagligt og økonomisk bæredygtige
- At der på alle skoler skabes udviklende pædagogiske og faglige miljøer
- At få sat det bedste i spil i respekt for "de gamle skoler"
- At sikre en sikker drift af skolen som helhed

Evalueringen skal desuden vurdere, hvordan hele skolestrukturen fungerer i forhold til understøttelse af ambitionerne med folkeskolereformen, hvorfor evalueringen også må omfatte SFO'er, klubber, ungdomsskole, Løvdal og Bregnehøj samt 10. klasseskolen Øresund.

Der vil dermed være fokus på, hvordan skolen fungerer i forhold til at levere den bedst mulige kvalitet og desuden hvordan den ledelsesmæssige, styringsmæssige og økonomiske struktur på og omkring skolen fungerer (det vil sige både samarbejdet mellem institutioner - herunder også det forpligtende samarbejde mellem Hellebækskolen og Hornbæk Skole - samarbejdet mellem ledelse og medarbejdere, samarbejdet mellem medarbejdergrupper på institutionerne, rammerne omkring samarbejdet mellem lærere og skolepædagoger, skolebestyrelsernes rolle og forældresamarbejdet). Der skal desuden ske en evaluering af den nye tildelings- og økonomimodel på skoleområdet. De gældende styrelsesvedtægter vil indgå i evalueringen.

Evalueringen skal komme med en anbefaling til hvordan organiseringen af den fremtidige klub i Helsingør - sammenlægningen af Fiolen, Abildtræet og Krudtuglen - bedst understøtter samarbejdet med at sikre en god og sammenhængende dag for børn og unge.

Endelig skal evalueringen ikke blot skue bagud, men benyttes til at involvere de væsentligste interessenter i at skabe forslag til, hvordan der kan arbejdes så kvaliteten og effektiviteten styrkes som forudsat i folkeskolereformen, herunder strukturens evne til at understøtte:

- Læring og trivsel

- Inklusion 2016
- Den sammenhængende skoledag
- Understøttende undervisning
- Forældre-/lærersamarbejdet, herunder evt. oprettelse af "skoleråd" på de enkelte afdelinger
- Samarbejde med omverdenen

5. Proces og involvering

Alle væsentlige interessenter på skoleområdet, herunder SFO- og klubområde, involveres i afdækning af erfaringer og muligheder for forbedringer.

Metoden vil hovedsageligt bestå af dataindsamling, spørgeskemaer samt kvalitative interviews. Væsentlige interessenter omfatter:

- Skolebestyrelser og klubbestyrelser
- Elever og forældre
- Medarbejdere og MED. Det skal sikres, at der er en bred repræsentation af medarbejdere.
- Skoleledere
- Leder af 10. klasseskolen Øresund
- SFO-ledere
- Klubledere
- Ungdomsskoleleder
- Afdelingsleder for fritidsundervisningen og samarbejde med folkeskolen på ungdomsskolen
- Afdelingsleder for dagskolen på ungdomsskolen
- Leder af Løvdal og Bregnehøj
- Samarbejdspartnere (eksempelvis daginstitutioner, sundheds-, kultur-, erhvervs- og idrætsaktører samt foreninger)
- UU Øresund

Udvalget holdes orienteret undervejs og involveres i at drøfte foreløbige konklusioner.

6. Tidsplan

Evalueringen igangsættes primo oktober 2014 og evaluering samt anbefalinger fremlægges til drøftelse i udvalget februar 2015. Herefter sendes evaluering og forslag til drøftelse i MED og høring i relevante bestyrelser og råd.