



# HELSINGØR LÆRERFORENING

Danmarks Lærerforening - Kreds 35  
Stengade 75, 1.sal DK-3000 Helsingør  
Telefon 49 20 29 77 mail [035@dlf.org](mailto:035@dlf.org)

18. maj 2015

Til Børne- og Uddannelsesudvalget  
Helsingør Kommune

## Høringssvar vedr. evaluering af skolestrukturen 2015

Der er med skolestrukturændringen i 2012 og siden skolereformen, omlægning af specialundervisningen og en ny økonomisk tildelingsmodel opstået en kompleksitet og uigennemsiagtighed i de forhold, der har betydning for kvaliteten af det folkeskoletilbud Helsingør Kommune skal imødekomme for at lykkes med Vision 2020, bl.a. at tiltrække flere familier.

Økonomien vil formodentlig til stadighed være et omdrejningspunkt. Men Implements rapport mangler en økonomisk beskrivelse, af hvad omkostningerne eller eventuelle besparelser har været ved sammenlægningen af matrikler til storskolerne. Stordriftsfordele er et gennemgående begreb i rapporten, men reelt er "stordriftsfordelene" ikke beskrevet økonomisk. Hvad der var tænkt som stordriftsfordel kan give udgifter på anden vis.

Hvordan forholder det sig f.eks. med antallet af ledere? I rapportens faktaark, bilag 4, kan det undre at antallet af ledere er udeladt..

På baggrund af rapporten, men også med udgangspunkt i de informationer vi har gennem vore medlemmer og deres oplevelse med strukturændringen, anbefaler HLF følgende:

- at Helsingør Kommune forbliver en kommune, hvor forældre kan vælge at have deres børn gående i en enhedsskole fra 0-9 klasse
- at ledere og medarbejdere fra de enkelte afdelinger på storskolerne skal inddrages og have indflydelse på den daglige drift. Uklarhed om DPL 's kompetenceområde på storskolerne, manglende pædagogiske drøftelser og stor afstand til beslutninger har påvirket skolernes sociale kapital (trivselsundersøgelsen 2013). Trægheden ved den ændrede skolestruktur har medført tab af ejerskab og engagement i arbejdet.
- at det bør forblive en politisk beslutning om skolerne (matriklerne) skal eksistere. Dette skal der tages hensyn til i den økonomiske tildelingsmodel.
- at de to adskilte bysamfund Hornbæk og Hellebæk bevarer hver deres selvstændige skoler. Skolerne bør bevare deres bestyrelser. Et fagligt samarbejde bør kunne etableres, hvis der er behov for det.
- at bibeholde den politiske beslutning om en klassestørrelse med 24 elever. Dels er klasseværelser ikke tilpasset 28 elever og muligheder for at gennemføre skolereformens varierede undervisningsformer kan ikke lade sig gøre inden for disse rammer. Der er desuden med højst 24 elever bedre mulighed for at løfte de mest udfordrede elevers faglige niveau. Omkringliggende privatskoler konkurrerer bl.a. med kun 22 elever i klasserne. Muligheden for holddeling, som nævnt i rapporten ændrer ikke ved, at antallet af elever har betydning for kontakten til den enkelte elev. Holddeling bør i øvrigt bruges, når der er



# HELSINGØR LÆRERFORENING

Danmarks Lærerforening - Kreds 35

Stengade 75, 1.sal

Telefon 49 20 29 77

DK-3000 Helsingør

mail [035@dlf.org](mailto:035@dlf.org)

pædagogiske og undervisningsmæssige fordele og ikke som kompensation for mange elever i klasserne.

- Skolebestyrelsens kompetence er beskrevet i folkeskoleloven. Skindemokrati eller uklarheder i forhold til fortrolighed eller beslutningskompetence kan besværliggøre et godt samarbejde mellem skole og forældre.

Helsingør Lærerforening ser frem til at de kommende politiske beslutninger vil give de ansatte i kommunens skoler mulighed og gode rammer for at styrke undervisningen og eleverne udbytte heraf..

Giver ovenstående anledning til yderlig uddybning, er I velkomne til at kontakte os.

På vegne af Kredsstyrelsen

**Vera Sandby Hansen**

*Kredsformand*



Helsingør Lærerforening, Kreds35

mob. 23 46 42 11 - [vsh@dlf.org](mailto:vsh@dlf.org)

Stengade 75, 1.sal

DK-3000 Helsingør