



Formandens skriftlige beretning 2016

På de følgende sider kan formandens skriftlige beretning for året, der gik, læses. Og efter denne følger beretningen om arbejdsmiljø og pædagogisk udvalgs beretning. På generalforsamlingen vil formanden fremlægge sin mundtlige beretning.

Administrationsgrundlaget

Udgangspunktet for en forhandling om arbejdstiden med centeret, Dagtilbud og Skoler (DS) sidste forår var enigheden om, at der manglede fleksibilitet i Lov 409 og i administrationen heraf. Vi skulle bruge arbejdstiden, når der var behov for det - væk med de rigide faste mødetidspunkter.

Men nemt skulle det ikke blive, for KL har rådet kommunerne til ikke at lade sig ressourcebinde, dvs. undgå at sætte tid på opgaverne, og således ej heller indramme forberedelsestiden, som jo er den opgave, der konstant tilsidesættes af vore ledere og udsættes af os selv, når øvrige opgaver trænger sig på. Der var ikke "hul igenem" til en aftale med centeret, men vi kunne da så blive enige om administrationsgrundlaget: En fælles forståelse af rammerne i Lov409

Takket været 15-punktpapiret fra OK-15 blev der dog åbnet lidt, og vi fik sat fokus på den nødvendige dialog om opgaveoversigten, men ingen lokal aftale for lærerne i vores kommune. Tidsregistreringen blev og er stadig den eneste beskyttelse mod det grænseløse arbejde.

D. 2. dec. blev der afholdt evalueringsmøde af administrationsgrundlaget. Tillidsrepræsentanter og ledere mødtes til en drøftelse af forholdene på tværs af skolerne, såvel som skolerne individuelt fik lejlighed til at finde deres kommende indsatsområder. Der var her bl.a. generel enighed om at forbedre dialogen om opgaveoversigten. Mødet var arrangeret i samarbejde med centeret og HLF. Der var en god stemning og tilfredshed med udbyttet.

Det forventes nu, at tillidsrepræsentanterne får lejlighed til en nærmere drøftelse af planlægningen af næste skoleår. Arbejdet er startet og dialogen indledt på flere skoler. HLF har også aftalt møder med centeret for eventuelle forbedringer til administrationsgrundlaget.

Her har vi stor gavn af tilbagemeldingerne fra den af DLF igangsatte landsdækkende evaluering af 15-punktpapiret, som blev afholdt i efteråret på skolerne.

Boost

Startskuddet til projektet gik d. 19 maj på Kulturværftet. En noget spektakulær oplevelse. Følelsen af at være marionetdukke i et stort spil blev efterfølgende kraftigt tilkendegivet af flere af vore medlemmer. HLF blev efterfølgende indbudt til et fællesmøde med Design to improve Life, Metropo og center for at finde en vej til en opblødning af den kraftige afstandtagen projektet blev mødt med i starten fra lærerside. Med indsamlede kommentarer fra deltagende medlemmer blev vores direktør, Marianne Hoff klar over, at kritikken var rejst at vore medlemmer. Siden har der været flere møder og en fortløbende kontakt mellem os og centeret, hvor der har været en reel dialog for at tilpasse kurserne i Kompasset til deltagerne.

Der er ingen tvivl om at undervisningsmetoden, der er udviklet med "Kompasset", kan løfte undervisningen og give inspiration til udviklingen heraf, men projektet blev solgt som at være revolutionerende, som en reklame for Helsingør. Denne iscenesættelse var efter min vurdering med til at vække mistillid til projektets validitet. Efterhånden som kendskabet til metoden spredtes og der nu også har været arbejdet med et battle vil metoden formentlig finde et naturligt leje i planlægningen af undervisningen.

Linjefagsuddannelserne

Linjefagsuddannelserne er en del af Boost-projektet. Lærerne har i mange år efterlyst kompetenceudvikling i fagene i modsætning til den meget topstyrede fælleskommunale kompetenceudvikling. Linjefagsuddannelserne går langt ud over, hvad der reelt er behov for.

Kravet fra ministeriets taler om linjefagsuddannede, eller lærere med tilsvarende kompetence. Det er udmærket lærere kommer på linjefagsuddannelse og får papirer med sig, men eksamenskravet presser mange kolleger. Vi har allerede kolleger, der ønsker at opgive studiet på grund af arbejdspresset. HLF har efterlyst og foreslået et bredere tilbud til faglige kurser.





Det er HLF's opfattelse at deltagelsen i linjefagsuddannelse er en opgave på lige fod med andre opgaver som skal indgå i dialogen om opgaveoversigten: Deltagelsen i undervisningen, forberedelsen, transport, ekskursioner mv.

Vi ved, med henvendelser fra tillidsrepræsentanter og medlemmer, det stadig er et problem Meget tyder på at konsekvenserne af linjefagsuddannelserne stadig byder på overraskelser for lederne. "Obligatorisk deltagelse i studietur", synes der f.eks. ikke at være planlagt med.

Kollegerne, der først startede på linjefagsuddannelsen efter jul, er også presset på arbejdstiden, der ikke har været taget højde for en jævn fordeling af arbejdstiden hen over året.

Det altovervejende problem er, at forholdene for deltagelsen ikke er ordentligt afklarede fra start af, og lærerne så herefter kunne vurdere, om man ville deltage. Samtidig kunne der så have været udbudt faglige kurser- uden eksamenskrav.

Det kommunale budget

Der er ingen tvivl om at skolevæsenet prioriteres højt i vores kommune. Strategien med at tiltrække flere familier bevarer politisk opmærksomhed på området. Alligevel skulle sparekniven også ramme området. DLF lavede en undersøgelse om hvorvidt kredsen vurderede, der ville ske besparelser på skoleområdet i deres kommune. Jeg havde svaret, at det var der forventninger om, Da resultatet blev offentliggjort på "Folkeskolen" faldt min vurdering vores borgmester så meget for brystet, at hun mente der var tale om en fejlkilde, som skulle korrigeres. Disputen blev afklaret med et indlæg fra mig på Folkeskolens hjemmeside. Det er jo sådan at besparelser er altså besparelser, uanset det økonomiske udgangspunkt.

Det blev undervisningsmidlerne og ledelse, der budgetmæssigt skulle nedskrives. Svømmeundervisningen og 10. kl.skolen skulle omlægges med besparelser for øje.

Svømmeundervisningen

Svømmeundervisningen skal omlægges til "aquacamp", og svømmeklubben skal stå for undervisningen. I flere omgange har svømmeundervisningen været foreslået nedlagt i budgetforhandlingerne, men denne gang er der tale om en omlægning, hvorved der er estimeret en besparelse på 600.000. HLF har stillet spørgsmål til, hvordan folkeskolens formålsparagraf for idrætsundervisningen efterfølgende skal blive opfyldt. Samtidig kan det undre, at svømmelærernes fagdidaktiske kompetencer tilsidesættes til fordel for klubbernes svømmeinstruktører, der almindeligvis arbejder med børn, der har valgt svømning som deres foretrukne sport.

Desuden kan vi i den sammenhæng udtrykke en bekymring for elever med særlige behov. Fra start af ønskede man fra centerets side ikke at inddrage svømmelærernes erfaringer ved en omlægning af svømningen. HLF holdt møde med svømmelærerne. Vi sætter ikke spørgsmål ved instruktørernes viden om svømning, men er bekymret for de pædagogiske forhold i det fremlagte projekt.

10. klasseskolen

Der var kig på 10. klasseskolen og muligheden for en administrativ sammenlægning med ungdomsskolen. En i øvrigt velkendt øvelse i flere kommuner. Skolerne ligger fysisk side om side, og kunne der spares noget ledelsestid, kunne det blive til alles fordel. Desuden har skolen været udfordret af et svingende elevtal. HLF tog lærernes indstilling til sammenlægningen ad notam.

I efteråret startede samarbejdet med egen og ungdomsskolens ledelse om at få udarbejdet et nyt 10-klasetilbud. Tilbuddet forelå klar til introduktionen til de nye elever sidst på året.

Den administrative sammenlægning skulle gælde fra 1. januar, men for ikke at medbringe underskud i sammenlægningen blev der varslet 3 afskedigelser først i dec. En noget speciel "tak" for indsatsen hen over efteråret, og disse varslinger satte da også sindene i kog. Bl.a påpegede man over for vores center det urimelige i, at det igen var lærerne, der skulle stå for skud. Igennem årene er lærerantallet faldet i takt med faldet i elevtallet, men ledelsestiden er ikke beskåret i samme grad. HLF deltog sammen med lærerne i flere møder, og vores centerchef, Rikke Reiter tog sluttelig kritikken til efterretning og udsatte tilpasningen i lærerstaben.

Med denne beslutning kunne julefreden også finde vej til 10 klasseskolen. Men udsigten til fyringer eller forflytninger til sommer har naturligt bevirket at flere lærere fra skolen har søgt- og fået nye job.

D. 1 marts var HLF kaldt til møde idet Ungdomsskolens ledelse ønsker at tegne overenskomst med Uddannelsesforbundet i stedet for DLF. Uddannelsesforbundet tegner almindeligvis overenskomst for ansatte under ungdomsskolen. HLF arbejder i øjeblikket for at de medlemmernes vilkår ikke forringes ved en overflytning. Vi har kontakt til Uddannelsesforbundet, der som vi, hører under Lærernes Centralorganisation.

Budget 2017-19

Helsingør kommune har prioriteret skolevæsenet højt, spørgsmålet er hvad pengene går til. KL har udarbejdet et nyt nøgletalskoncept, der skal følge udgifterne i folkeskolen. I udgivelsen fra november viste det sig, Helsingør lå i den dyre ende med et forbrug på 82.955 kr/ elev. Billigste var Fredericia med 62.687 og landsgennemsnittet var 74.971.



Formandens beretning

Da Helsingør lå som den kommune der har det 14. højeste forbrug har borgmesteren nedsat en arbejdsgruppe, der skal undersøge, hvad pengene går til. Vi har fået tilbudt at deltage i styregruppen

Jeg tænker, vi også kan have en interesse i få sagerne undersøgt. Skolerne får nemlig kun omkring 50.000 kr pr. elev ud i deres budget, og vi ved det er svært at få budgettet til at hænge sammen. Hvad bruges de næsten 30.000 kr. til? Ressourcegruppens arbejde skal være færdiggjort sidst i april med det formål at indgå i de kommende budgetforhandlinger. Det vil blive interessant at se om analysen kan gøre os kloge på hvor og til hvad pengene bruges. Desværre vil det blive vanskeligt f.eks at se hvilket forbrug, der knytter sig til specialområdet, da midlerne hertil ikke længere opgøres særskilt.

Tillidsrepræsentanterne

Og budgettet var også på dagsordenen på vores lokale TR-kursus der blev afholdt 25.-26 januar Først med en teoretisk gennemgang af budgetforhandlingsforløbet i kommunerne, og siden med fokus på vore egne budgetforhold i kommunen. Afdelingsleder Mikkel Elkjær gennemgik skolernes budgettildelingsmodel. Formålet med dette er selvfølgelig at klæde TRerne på til at se, hvor pengene i skolernes budget kanaliseres hen. Dette til brug for arbejdet i såvel skolebestyrelser som i skolernes MED-udvalg. Den øvrige del af kurset drejede sig om arbejdet med betydningen af og konsekvensen af det øgede krav til dokumentation i den målstyrede undervisning.

Tillidsrepræsentanternes opgave er fremhævet i 15-punktpapiret. Som tidligere omtalt forventer vi, at deres samarbejde med skolens ledelse om skoleårets planlægning kan give et bedre forløb om bl.a. udarbejdelsen af opgaveoversigten. Kan tillidsrepræsentanterne ved deres indsigt i ledelsens planer, og med en aftalt rammesætning afhjælpe diverse problemstillinger for kollegerne, får ledelsen mere tid til dialogen med den enkelte lærer om opgaveoversigten.

Trerne har krav på "den nødvendige tid" til deres arbejdsopgaver, men der er ingen tvivl om af HLF gerne så en tydeligere rammesætning af deres arbejdsforhold. Der synes at være blevet et mere systematiseret samarbejde på flere skoler. Der er ingen tvivl om at et positivt samarbejde mellem TR og ledelse har en positivt afsmittende effekt for arbejdsmiljøet på skolerne.

Arbejdsmiljørepræsentanterne

Liselotte Bak er arbejdsmiljøansvarlig hos os, og har kontakten til de AMRére på skolerne, der er organiseret hos os.

Det skal dog ikke afholde mig fra i år at også at takke AMRérerne for deres indsats for vore medlemmer på skolerne.

MED-udvalg

I H-Med (hovedudvalget) er den årlige budgetlægning en tilbagevendende gyser. Først effektiviseringer, så konkrete besparelser og med udsigt til omprioriteringsbidragets vedtagelse får vi garanteret nye problemer som offentlige ansatte. Via de faglige organisationer lægges der nu op til demonstrationer mod omprioriteringsbidraget og de konsekvenser det vil få i den offentlige sektor. DLF støtter Velfærdsalliancen.dk.

C-MED –møder bærer nu præg af at vi har haft samme centerchef i en længere periode. Vi har efterhånden fundet en god og stabil samarbejdsform, og formålet med MED-arbejdet opfyldes.

Her er der også mulighed for mellem dagsordenspunkterne at få "vendt stort og småt". Udtalelser til det politiske udvalg er en af hovedopgaverne. Referater og udtalelser kan læses på Kilden og udtalelser ligger også som bilag til Børne- og Uddannelsesudvalgets møder.

Løntjek

Endnu engang holdt vi løntjek i efteråret. Det kan **betale** sig at tjekke sin lønseddel. Og få forklaringer på det man undrer sig over. Hvor blev ferietimerne af? Hvorfor forsvandt mit tillæg hen? Det er selvfølgelig rart, at der er tillid til, at lønudbetalingen er, som den skal være, men med lønindberetningerne sker der fejl. Det kan ske på skolen, hos os eller på lønkontoret. Der er selvfølgelig ingen der gør disse fejl med vilje, og rettelserne går for det meste ganske smertefrit.

Enkelte kolleger har også oplevet at få for meget udbetalt. Sådanne fejl skal selvfølgelig også rettes.

På enkelte skoler har TR og leder gennemgået samtlige lønsedler. Et stort arbejde, men passende at alle får den løn, de er berettiget til. Tillidsrepræsentanter kan langt hen ad vejen hjælpe med forståelsen af lønsedlen, og man kan også spørge på skolens kontor, såvel som hos lønbehandleren, hvis navn fremgår af lønsedlen.

Vær opmærksom på om jeres anciennitet er korrekt. Ved nysættelse i kommunen skal man være særlig opmærksom på at få bragt sin anciennitet med sig. Arbejdsgangen skal skolen være behjælpelig med, men glipper det af en eller anden årsag bliver de store anciennitetsstigninger udløst for sent.





Formandens beretning

Hovedstyrelsesvalget

Alle i kredsstyrelsen var enige om at støtte Regitze Flannovs kandidatur som også opnåede valg. Regitze har gennem forrige valgperiode på bedste vis opfyldt en vigtig opgave ved gennem kredssamarbejdet i Nordsjælland (FAK) at informere om sit arbejde i hovedstyrelsen og inddrage vore synspunkter i sit arbejde. Vi havde her i kredsen en stemmeprocent på 26,5 %. Lands gennemsnittet var 40. Trérne har en tilbagemelding om at den nødvendige brug af Nem-ide til forskel fra medlemsnumrene besværliggjorde deres indsats på skolerne.

Kredskontoret/ kredsstyrelsen

Lov 409 har klart påvirket lærernes arbejdsmiljø i negativ retning. Den mangelfulde dialog om opgaveoversigterne har også afspejlet medlemshenvendelserne til kredskontoret. Uigennemsigtheden, urimeligheder i arbejdsfordelingen, spørgsmål der bunder i manglende information og uhensigtsmæssig personalepolitik er følgesvende til de nuværende arbejdstidsregler. Rådgivningen handler nu ofte om at finde vejen til dialogen med skolens leder. Pensionsforhold, barsels- og lønsager er også gennemgående henvendelser, såvel som de uansøgte afskedsager indgår i opgaverne.

Der har af flere omgange blevet sat fokus på information til medlemmerne. Nu har hjemmesiden fået liv og opdateres regelmæssigt. Facebook bruges ligeledes til nyheder og information om aktuelle begivenheder. Udgivelsen af HLF-nyt er også ved at finde sit leje. Det er klart redaktørens største opgave at få indhentet artiklerne fra skribenterne til tiden!

I de af hovedforeningens indkaldte møder og konference har vi med skiftende mandskab kunnet deltage i samtlige. Der har været en del kredsformandsmøder, hvor vi jo allerede nu drøfter overenskomstspørgsmål til 2018. Der har været flere DLF- konferencer og også kurser vedr. budget og lønforhold. Et nyt tiltag med henblik på at få sat fokus med folkeskolens indhold og formål var afholdelsen af konferencen "Hvad skal vi med folkeskolen?" Konferencen var blevet til i et samarbejde med folkekirken og Skole og Forældre. Vi har holdt forbindelse til deltagende fra Helsingør, folkekirken, vedlige med henblik på at afklare, om vi skulle lave en debataften.

Vi mener, nu at mærke fordelene ved at være flyttet til Stengade. Det er centralt for medlemmerne, og ofte kan besøg planlægges med andre gøremål i byen. Der kan dog være problemer med at finde en parkeringsplads, men planlægning hjælper også her. Alt i alt er det nogle meget rare lokaler at være i.

I den mundtlige beretning vil bl.a. følgende emner indgå:

Beskæftigelsessituationen, lønforhold, kredsens økonomi, vilkår for arbejdet, sygefravær, medlemskursus, Velfærdsalliancen.

/Vera Sandby Hansen

Kredsformand

