

## Lærernes arbejdsmiljø - konstant udfordret

v. Liselotte Bak  
Arbejdsmiljøansvarlig og næstformand i HLF

**§ 15.** *Arbejdsgiveren skal sørge for, at arbejdsforholdene sikkerheds- og sundhedsmæssigt er fuldt forsvarlige* (fra bekendtgørelse af lov om arbejdsmiljø)

Således hedder det i lov om arbejdsmiljø, som skal regulere arbejdsforholdene på alle Danmarks arbejdspladser.

Omkring os vrimler det med buzz-words og positivt iscenesættende formuleringer, der tegner et skønbillede af arbejdsforholdene på de danske arbejdspladser.

På folkeskoleområdet kan vi fx læse i pressen, at de fleste politiske partier og mange andre mener, at folkeskolen bare skal have ro, så skal reform og Lov 409 nok vise deres værd...

Men her snart 3 år efter, er det stadigvæk ikke sket – snarere tværtimod.

Vi kan konstatere, at lov 409 og reformens intentioner og gennemslagskraft blegner i mødet med virkeligheden.

### **Inklusionen er nu en succes**

Eller - det er der nogen, der mener. Vi er jo nu lykkedes med at inkludere de 96 % af eleverne, hvilket var succeskriteriet.

Fra lærernes synsvinkel har inklusionsprojektet vist sig at være meget vanskeligere, end hvad politikere, og mange andre med holdninger til emnet, mener.

Lærerne oplever ikke den succes – selvom de ville ønske det. De oplever derimod ofte at stå helt alene i klasserne uden den nødvendige hjælp til at få løst denne opgave ordentligt!

De nødvendige midler til støtte i den nye organisering er slet ikke til stede.

Som det ser ud nu, fremstår det derfor for lærerne som et stort spare-projekt, hvor der er rigtig mange tabere – både elever og lærere.

I HLF taler vi ofte med frustrerede lærere, som ikke kan magte denne nye opgave samtidigt med, at de forventes at undervise på et højt professionelt niveau.

### **Hellere rask og glad end syg og sur**

Det seneste projekt i Helsingør kommune, kaldet "Rask og glad", sætter fokus på, at medarbejderne skal have færre sygedage. Det kan man ikke sige noget imod – ingen ønsker vel at være syg.

Medarbejderne har for højt sygefravær i vores kommune, så nu fokuseres der på at få nedsat dette.

Ingen tvivl om at projektet er vel ment – idet der fokuseres på medarbejdernes arbejdsforhold og relationerne mellem ledere og medarbejderne som værende katalysatorer for det gode arbejdsmiljø – eller det modsatte.

Sygefraværet er allerede dalet, men langtidssygefraværet griber jo dybt ind i statistikkerne, og der er en øget tendens til, at disse medarbejdere opsiges.

For at projektet skal opleves troværdigt er det vigtigt at lytte til, hvad medarbejderne fortæller om faktorer, der påvirker deres arbejdsmiljø – og som kan være medvirkende til sygefravær.

Mange lærere oplever et stort arbejdspress med for mange opgaver, som skal løses på for kort tid. Der er desværre stadigvæk alt for mange lærere, der oplever dette krydspres: Høje forventninger til kvaliteten af arbejdet (egne og omgivers) kontra den korte tid, man har til rådighed til at løse opgaven.

Mange må af samme grund ofte gå uforberedte til undervisningen, hvilket er meget udfordrende og utilfredsstillende.

Det presser og stresser, og i HLF har vi desværre stadigvæk kontakt med lærere, som må sygemelde sig pga. arbejdsrelateret stress.

Men ikke blot medarbejderne er pressede i deres daglige arbejde. Også ledere mærker det øgede arbejdspress og må kaste håndklædet i ringen og sygemelde sig.

Alt i alt en bekymrende udvikling...

### **Kan vi ringe efter noget varme**

Centraliseringen af reguleringen af varmen på skolerne har vist sig problematisk.

Flere skoler har problemer med at få den nødvendige varme.

Det er ikke i orden, og vi må insistere på, at temperaturforholdene på vores arbejdsplads overholder lovgivningens rammer.

### **Arbejdsmiljøet – konstant udfordret**

Selvom der lægges megen energi og god vilje fra mange sider med at få vores arbejdsmiljø i bedring, tyder meget på, at der bestemt er plads til forbedringer, før alle medarbejdere oplever arbejdsmiljølovens fine intentioner om et sikkert og sundt arbejdsmiljø opfyldt.