

# Beretning fra Pædagogisk udvalg 2017

Af pædagogisk ansvarlig Susanne L. Bech

De pædagogiske opgaver har det forløbne år været som nedenstående listet:

- Sparring for resten af Kredsstyrelsen i forhold til pædagogiske områder.
- Deltagelse i relevante seminarer og møder vedrørende pædagogiske forhold.
- 4 årlige FAK-pæd.-møder, hvor aktuelle problemstillinger drøftes mellem de forskellige kredse i Nordsjælland.

Vi har specielt kigget på mulighederne for at konvertere den understøttende undervisning til to-lærertimer helt lokalt. Via læserbrev og involvering af tr'r er det lykkedes på flere matrikler at få to-lærerordning i stedet for UUV. I DLF's undersøgelse fremgik det da også at kun 1/3 planlagde UUV med pædagogerne, dels pga. manglende tid og muligheder for at holde fælles møde. Halvdelen af lærerne mente ved denne undersøgelse heller ikke, at eleverne fik styrket det faglige udbytte, ligesom lektiehjælpen heller ikke hævede det faglige niveau i nævneværdig grad. Nu er det op til lærerne at løfte eleverne ved hjælp af to-lærertimer.

Et andet af de store områder har været og er stadigvæk inklusionen af elever med særlige behov. Det viser sig, at ¾ af lærerne underviser i normalklasser og har mere end ti års erfaring og siger samstemmende, at de har elever med faglige, sociale og adfærdsmæssige problemer. Over halvdelen af eleverne ville tidligere have været i et tilbud uden for klassen, og hjælpen til dem varierer fra støttepædagog, hjælp fra BUR til lærere og inklusionsvejledere, ligesom den varierer i tid. Desværre mener lærerne ikke, at de får den hjælp, de har brug for, -at de har fået uddannelse eller – at de føler sig rustet på anden vis til at håndtere problemerne.

Det vil helt sikkert være et fokusområde for kredsen også i det kommende år, dels at drøfte det med centeret men også i børne /ungeudvalgsregi, så alle elever, forældre og lærere oplever, at de elever, der har et særligt behov, får den nødvendige og rigtige hjælp rettidigt.

I skrivende stund er mange lærere lige blevet fyret, og vi kender ikke konsekvenserne for vores arbejdsforhold i næste skoleår, men det er helt sikkert, at vi bliver mere presset i hverdagen og pædagogikken forsvinder ud i andet regi. Vi får en overlevelsespædagogik, hvor vi bliver presset på tid og rum, og ikke mindst pga. de nye krav om evalueringer, elevplaner og læringsplatforme. Jeg tror desværre ikke på, at undervisningen bliver bedre, mere levende eller sammenhængende i de rammer Helsingør Kommune byder folkeskolerne i Helsingør. Igen vil det være lærerne, der kommer til at stå til måls for højere sygefravær og manglende resultater.